

INDICE

	<i>Página</i>
Presentación	15
Resumen y conclusiones	17
Primera parte: El contexto latinoamericano	
Capítulo I El desarrollo latinoamericano y la propuesta sobre transformación productiva con equidad	23
1. El patrón histórico de desarrollo	23
2. La transición de los años ochenta	24
3. Los desafíos de la democratización en los años noventa	24
4. Desafíos del contexto internacional	30
5. La propuesta de la CEPAL para los años noventa	34
Segunda parte: El punto de partida	
Introducción	37
Capítulo II Educación y recursos humanos en América Latina y el Caribe: tendencias recientes	39
1. El sistema educativo formal	39
2. El esfuerzo regional en materia de investigación y desarrollo científico y tecnológico	64
3. La capacitación y la educación en adultos	69
4. El fin de un ciclo	75
Capítulo III El debate internacional sobre la educación y la formación de los recursos humanos	81
1. Competitividad, cambio tecnológico y formación de recursos humanos	81
2. Algunos temas centrales del debate internacional sobre educación y formación de recursos humanos	85
3. Ocho enseñanzas específicas del debate internacional sobre educación y formación de recursos humanos	89

Capítulo IV	Tecnología y educación: la producción y acumulación de conocimiento como fuerza motriz del desarrollo	93
	1. El aumento del acervo de conocimientos en la teoría neoclásica del crecimiento económico: factor exógeno o no reconocido	93
	2. Los nuevos modelos de crecimiento: énfasis en la producción de conocimientos y su endogenización	96
	3. La visión de los analistas de la gestión empresarial	104
	4. La transformación educacional en algunos análisis prospectivos recientes	112
	5. Conclusiones	119
	Reflexiones finales: percepciones y tendencias	121

Tercera parte: La estrategia propuesta

Capítulo V	Objetivos, criterios y lineamientos	125
	1. Introducción	125
	2. Objetivos estratégicos: ciudadanía y competitividad	127
	3. Lineamientos para las políticas: equidad y desempeño	129
	4. Reforma institucional: integración y descentralización	131
	5. El diseño de políticas	134

Cuarta parte: Políticas para poner en práctica la estrategia

Capítulo VI	Acciones y medidas	141
	1. Generar una institucionalidad del conocimiento abierta a los requerimientos de la sociedad	141
	2. Acceso universal a los códigos de la modernidad	157
	3. Impulsar la creatividad en el acceso, difusión e innovación científico-tecnológicos	169
	4. Gestión institucional responsable	176
	5. Profesionalización y protagonismo de los educadores	182
	6. Compromiso financiero de la sociedad con la educación	187
	7. Desarrollar la cooperación regional e internacional	194

Quinta Parte: Recursos necesarios

Página

Capítulo VII	Costo y financiamiento de la estrategia	201
	1. Evolución del gasto en educación en los años ochenta	201
	2. El costo de generar una institucionalidad del conocimiento abierta a las necesidades de la sociedad	205
	3. El costo de un acceso universal a los códigos culturales de la modernidad	205
	4. El costo de impulsar el acceso, la difusión y la innovación científico-tecnológicos	214
	5. El costo de una gestión responsable	214
	6. El costo de un magisterio profesionalizado y protagónico	216
	7. El costo de la estrategia propuesta	218
	8. Mecanismos y fuentes de financiamiento	219
Anexo I	El debate sobre la formación de los recursos humanos en algunos países desarrollados	223
Anexo II	Fuentes de los recuadros	257
Anexo III	Lista de personas entrevistadas o consultadas durante el proceso de elaboración del documento	265

INDICE DE RECUADROS

II- 1	Factores determinantes externos del desempeño educativo en América Latina en los años ochenta	43
II- 2	Los centros académicos de investigación de carácter independiente	49
II- 3	Creación de universidades privadas: los casos de España y Chile	51
II- 4	Educación y productividad agrícola	58
II- 5	Discriminación de género en los textos escolares	60
II- 6	Dinámica educacional y dinámica demográfica	63
II- 7	Campaña nacional de alfabetización "Monseñor Leonidas Proaño" Ecuador, 1989-1990	70
II- 8	Capacitación para microempresas en El Salvador	72
II- 9	Políticas de recursos humanos de las empresas exportadoras del Uruguay	74
II-10	El nuevo Instituto de Formación y Capacitación Laboral de Bolivia	76
II-11	Una nueva etapa de desarrollo educativo: Declaración de Quito	79

	<i>Página</i>
III- 1 Las nuevas exigencias educacionales de las empresas	84
V- 1 ¿Conviene usar el término "competitividad"?	128
V- 2 La eficiencia como criterio inspirador de las políticas	130
V- 3 Ventajas y riesgos de la descentralización	133
VI- 1 El proceso de descentralización en un país en transición: el caso de Colombia	144
VI- 2 El proceso de descentralización en un país federal: el caso de Argentina	145
VI- 3 Experiencias sobre las vinculaciones entre la universidad y el sector productivo	146
VI- 4 Formación dual y estímulo a la organización empresarial en la República Dominicana	148
VI- 5 Programas de actualización de conocimientos para trabajadores afectados por los procesos de reconversión industrial en México	150
VI- 6 Reforma curricular en México	151
VI- 7 Recomendaciones para eliminar los estereotipos sobre los sexos en los textos escolares y en la práctica pedagógica	152
VI- 8 Evaluación de los programas de posgrado en Brasil	153
VI- 9 Intento para crear un programa de formación técnica de nivel secundario de calidad: el sistema del CONALEP en México	155
VI-10 Experiencias de capacitación mediante asociación entre empresas	156
VI-11 Búsqueda de una reforma educacional consensual y participativa en la República Dominicana	158
VI-12 La Escuela Nueva: una experiencia de enseñanza personalizada a escala nacional en Colombia	160
VI-13 El modelo educativo MACAC en Ecuador	161
VI-14 Educación y televisión	163
VI-15 PEBA: una concepción educativa integral. La experiencia del programa radiofónico del Arzobispado de San Salvador	165
VI-16 Dos programas de formación académica en la empresa	166
VI-17 Plan de participación sociocultural en Venezuela	167
VI-18 Proyecto de apoyo a la capacitación en pequeñas y medianas empresas en México	168
VI-19 Los talleres públicos de capacitación-producción en Costa Rica	170
VI-20 Programa de capacitación orientado a los jóvenes en Chile	171
VI-21 Programas del CONACYT de México para apoyar el desarrollo tecnológico	172
VI-22 La comunidad científica uruguaya y su interacción con científicos emigrados	172
VI-23 La subcontratación industrial	174

	<i>Página</i>
VI-24 Grupos gerenciales tecnológicos de trabajo (GGTT) en la República Dominicana	175
VI-25 Fomento del aprendizaje tecnológico y comercial y formación de recursos humanos a nivel sectorial	176
VI-26 Formación de recursos humanos e investigación y desarrollo en una acería en Corea	177
VI-27 Sistemas de medición de la calidad de la educación básica: experiencias regionales	178
VI-28 Instrumentos de evaluación institucional	180
VI-29 Principios y condiciones previas para evaluar la educación superior	181
VI-30 Propuesta de evaluación institucional: control de calidad de la educación superior en Chile	182
VI-31 Modalidades de evaluación y financiamiento del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	183
VI-32 El programa Logos II de entrenamiento de los maestros	184
VI-33 Nuevas políticas de profesionalización docente	186
VI-34 Financiamiento privado para las escuelas públicas. Proyecto de ley en Uruguay	188
VI-35 Chile: franquicias tributarias para la capacitación, organismos técnicos de ejecución (OTE) y organismos técnicos intermedios reconocidos (OTIR)	190
VI-36 Fuentes de financiamiento del Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (SENAI) del Brasil	192
VI-37 Iniciativas de cooperación en el ámbito de la educación superior	196
VI-38 Cooperación regional en el campo de la investigación educativa	198
VII- 1 Programas nacionales recientes de ciencia y tecnología con respaldo financiero del BID	215
AI- 1 Los beneficios comprobados de la educación preescolar	226
AI- 2 Comparaciones de niveles educativos	228
AI- 3 Las actividades de capacitación de la empresa Motorola	231
AI- 4 Ejemplos de colaboración entre empresas y el sistema de educación pública de los Estados Unidos	232
AI- 5 El programa de capacitación de la juventud (Youth Training Scheme)	233
AI- 6 La escuela industrial de la SKF	241
AI- 7 El debate entre la escuela común o la escuela diferenciada en los Países Bajos	245
AI- 8 La reforma de la formación de los ingenieros civiles en Francia	248
AI- 9 Experiencias de programas pedagógicos descentralizados en Francia	250
AI-10 Flexibilidad institucional en Toscana	252

	<i>Página</i>
AI-11 Las dificultades de la empresa FIAT en la capacitación para la automatización de sus plantas de producción	253
AI-12 El plan de desarrollo de los recursos humanos de la República de Corea	254
AI-13 Estrategias empresariales de seguimiento de la innovación	255

INDICE DE CUADROS

II- 1 América Latina y el Caribe: estimación de las matrículas y de las tasas de escolarización	41
II- 2 América Latina y el Caribe: tasas de escolarización	42
II- 3 América Latina y el Caribe: indicadores de eficiencia de la enseñanza primaria	45
II- 4 Incidencia del gasto público en educación según nivel de enseñanza y nivel de ingreso en países seleccionados de América Latina y el Caribe	55
II- 5 América Latina y el Caribe: distribución de la población de 15 años y más según años de estudio aprobados y zona de residencia	56
II- 6 América Latina y el Caribe: distribución de la población de 15 años y más según nivel de educación alcanzado, grupo de edad y sexo	59
II- 7 Tasas netas de escolarización para las enseñanzas primaria, secundaria y terciaria	61
II- 8 Indicadores cuantitativos de la expansión del sistema educativo en algunos países seleccionados	62
II- 9 América Latina y el Caribe: gravitación económica y tecnológica, alrededor de 1985	65
II-10 Indicadores de ciencia y tecnología en grupos de países seleccionados	66
II-11 Indicadores de intensidad tecnológica en el comercio exterior en grupos de países seleccionados	66
II-12 América Latina y el Caribe: gasto en investigación y desarrollo	68
II-13 Distribución del gasto en investigación y desarrollo en cinco países de América Latina, por sectores de aplicación	69
III- 1 Tasas de escolarización por grupos de edad, en algunos países seleccionados	85
V- 1 Requerimientos del sistema productivo y oferta educativa	134
VII- 1 Gasto público en educación	202
VII- 2 América Latina y el Caribe: gasto público en educación	202
VII- 3 América Latina y el Caribe: estimaciones del gasto privado en educación	204
VII- 4 América Latina y el Caribe: matrícula en la enseñanza privada	204

VII- 5	América Latina y el Caribe: potenciales receptores de programas públicos de capacitación	206
VII- 6	América Latina y el Caribe: costo de la repetición escolar	207
VII- 7	América Latina y el Caribe: aumento del costo unitario inicial por adopción de métodos de instrucción personalizada	208
VII- 8	América Latina y el Caribe: acceso, matrícula, costos e inversiones	209
VII- 9	América Latina y el Caribe: acceso, matrícula, costos e inversiones	210
VII-10	América Latina y el Caribe: acceso, matrícula, costos e inversiones	210
VII-11	América Latina y el Caribe: comparación de costos entre alternativas I y III	211
VII-12	América Latina y el Caribe: estimaciones de costos de programas compensatorios focalizados	214
VII-13	América Latina y el Caribe: docentes y sus salarios	216
VII-14	América Latina y el Caribe: acceso, matrícula, costos e inversiones	217
VII-15	América Latina y el Caribe: costo adicional estimado de la estrategia propuesta (resumen)	218
VII-16	Aumento potencial del PIB al elevar el nivel educacional de la población activa hasta la primaria completa en países seleccionados	219
VII-17	América Latina y el Caribe: fuentes potenciales de financiamiento	221
AI- 1	Tasas de escolarización por grupos de edad, en países seleccionados	224

INDICE DE GRAFICOS

I- 1	América Latina y el Caribe: algunos indicadores macroeconómicos	25
I- 2	América Latina y el Caribe: inserción internacional	25
I- 3	América Latina (11 países): salario mínimo real urbano	26
I- 4	América Latina y el Caribe: variación de las tasas netas de escolarización	26
I- 5	América Latina y el Caribe: medios de comunicación	27
I- 6	América Latina y el Caribe: síntesis	27
I- 7	América Latina y el Caribe: síntesis	29
II- 1	América Latina y el Caribe: distribución de la población mayor de 15 años según años de estudios aprobados	40
V- 1	Situación actual	137
VII- 1	América Latina y el Caribe: matrícula según grados en el año 2000	212