

# Índice de contenido

## Prólogo

<b>CAP. 1</b>	<b>Introducción</b>	<b>11</b>
	Qué es un sistema de lenguaje, 13	
	Cómo funciona el lenguaje, 16	
	División del trabajo, 22	
	Interacción entre lenguaje y ambiente social, 25	
	Reglas sociolingüísticas de interés para el psicólogo social, 24	
<b>CAP. 2</b>	<b>Funciones del lenguaje</b>	<b>29</b>
	Razones de que se adopte un enfoque funcional/estructural, 29	
	Clasificaciones de funciones, 32	
	Una taxonomía de funciones, 39	
<b>CAP. 3</b>	<b>Descripción de las funciones del lenguaje</b>	<b>49</b>
	La conducta verbal como medio de evitar otros problemas, 49	
	Conformidad a las normas, 50	
	Estética, 53	
	Reglas del encuentro, 55	
	Expresiones de ejecución, 56	
	Regulación del yo, 58	
	Regulación de los otros, 60	
	Expresión del afecto, 62	
	Características del emisor: marca de los estados emocionales; personalidad e identidad social, 62	
	Relaciones del papel, 63	
	Referencia: comunicación de conocimientos proposicionales, 64	
	Indagación, 68	
	Funciones del metalenguaje, 68	

<b>CAP. 4</b>	<b>Características del emisor: marca de los estados emocionales</b>	<b>71</b>
	Introducción, 71	
	Juicios sobre las características de la voz, 74	
	Características del indicio de la expresión vocal, 76	
	La ansiedad como un caso especial, 79	
	Perturbaciones no léxicas del habla, 80	
<b>CAP. 5</b>	<b>Características del emisor: marcas de la personalidad y de la identidad social</b>	<b>83</b>
	Introducción, 83	
	Lenguaje y personalidad, 87	
	Reacciones a los acentos, 89	
	Acento e identidad, 92	
	Acento, identidad y personalidad, 93	
	Resumen sobre problemas de inferencia, 96	
	Prosodia y personalidad, 96	
	Calidad de la voz y rasgos, 99	
	El habla en interacción con otras variables independientes, 100	
	¿Hacia dónde ahora?, 103	
<b>CAP. 6</b>	<b>Marca de las relaciones entre papeles</b>	<b>105</b>
	Introducción, 105	
	Formas de trato, 107	
	El uso de los pronombres <i>T</i> y <i>V</i> , 107	
	Nombres propios y títulos, 109	
	La semántica de poder, 112	
	La semántica de solidaridad, 113	
	Evaluación del esquema, 114	
	Papeles en los grupos pequeños, 116	
	Papeles prescritos, 117	
	¿Hacia dónde ahora?, 117	
<b>CAP. 7</b>	<b>Regulación de los encuentros y los encuentros como reguladores</b>	<b>119</b>
	Reglamentación de los encuentros, 119	
	Los encuentros como reguladores, 127	

<b>CAP. 8 Clase social y lenguaje</b>	<b>133</b>
Introducción, 133	
Fries y Schatzman y Strauss, 135	
Bernstein, 139	
¿Un pequeño malentendido?, 140	
El marco teórico de Bernstein, 142	
Pruebas empíricas, 145	
Relaciones entre función y estructura, 152	
 <b>CAP. 9 Clase social, lenguaje y socialización</b>	 <b>155</b>
Introducción, 155	
Las actitudes de las madres hacia el lenguaje y el desarrollo de éste, 156	
Informes sobre la conducta de las madres, 157	
Una crítica metodológica, 161	
Conducta de los niños, 162	
Interacción madre-hijo que se observó en una situación de enseñanza, 163	
Análisis, 165	
 <b>CAP. 10 Un vistazo general</b>	 <b>167</b>
Limitaciones de los datos, 170	
Objetivos, 174	
 <b>Referencias bibliográficas</b>	 <b>183</b>
 <b>Índice alfabético</b>	 <b>191</b>