

Índice

Prólogo

9

Introducción

15

Algunas breves consideraciones sobre la formación superior/ El enfoque cuantitativo

16

Los aspectos cualitativos: de la calificación a la competencia

18

Las relaciones entre las profesiones y la sociedad

21

La arquitectura como profesión

24

Aspectos estadísticos (Etapa 1)

27

Factores externos a la profesión

27

Factores internos a la profesión

29

Cuantitativos

29

La oferta de arquitectos

29

La oferta de títulos habilitantes

33

Cualitativos

36

La calidad del egresado

36

El perfil profesional del egresado

36

Conclusiones

42

La encuesta a graduados (Etapa 2)

47

Introducción

47

Los resultados obtenidos

47

¿Cómo son los encuestados?

48

¿Cómo fue su formación?

49

¿Cómo es su situación ocupacional?

49

Los perfiles profesionales

50

Características de la situación ocupacional

57

Las relaciones entre la formación y la ocupación actual

60

Los estudios de posgrado

63

El reconocimiento social

63

Conclusiones

63

La imagen social del arquitecto (Etapa 3)	65
Introducción	65
Resultados obtenidos/ La encuesta a la sociedad	65
Las entrevistas	67
Conclusiones	72
Características de la demanda de arquitectos (Etapa 4)	75
Introducción	75
Algunas aclaraciones en torno a la Metodología	76
Resultados obtenidos/ La cantidad de pedidos	77
Los perfiles profesionales solicitados	80
Las calificaciones profesionales requeridas	84
La equivalencia entre los Titulos y/o Grupos	86
El rango de edades requeridas	89
La demanda de experiencia previa	89
La distribución de los pedidos entre los rubros considerados	90
Conclusiones	90
Encuesta a los docentes de arquitectura (Etapa 5)	95
Introducción	95
Resultados Obtenidos	96
Conclusiones	100
Conclusiones generales	105
La comparación de resultados	105
Algunas posibles relaciones causa-efecto	106
El análisis de las calificaciones y competencias requeridas al arquitecto	109
Algunas líneas de acción posibles	113
La necesidad de mejorar la información	113
Nuevos enfoques del perfil profesional	114
Las organizaciones profesionales	116
La formación académica	116
Bibliografía consultada	123