

INDICE

| | |
|--|--------|
| Capítulo 1 | 13 |
| Construcción de la categoría: Juventud | |
| Introducción | 13 |
| Construcción de la categoría Juventud | 15 |
| - Construcción histórica de la juventud | 15 |
| - La edad como categoría social | 17 |
| - Juventud y clase social | 19 |
| - Moratoria social | 19 |
| - Discriminación de la clase social en la juventud | 20 |
| - Subordinación | 22 |
| - Construcción psi-social de la juventud | 24 |
| - Signos y consumos culturales cotidianos de los jóvenes | 27 |
| - Espacio, tiempo y territorio | 29 |
| - Algunos aspectos psicológicos de la juventud | 32 |
| Capítulo 2 | 37 |
| Juventud urbano popular | |
| Juventud y familia | 38 |
| Juventud, empleo y educación | 41 |
| Juventud-amigos y espacio | 45 |
| - Juventud y barrio | 46 |
| - Juventud y espacios sociales: clubes deportivos, sociales, culturales, grupos religiosos | 48 |
| Juventud y percepción de los adultos | 50 |
| Juventud y política | 51 |
| Juventud y género | 56 |

| | |
|--|----------------|
| Capítulo 3 | 59 |
| Ciudadanía moderna | |
| Ciudadanía moderna | 59 |
| Participación ciudadana | 67 |
| Movimientos sociales | 75 |
| Concepciones sobre modernidad | 80 |
| Capítulo 4 | 85 |
| Desarrollo y democracia | |
| Hacia una cultura del consenso | 85 |
| La democracia representativa y la democracia participativa | 90 |
| Democracia y modernidad | 93 |
| Modernos, pero diferentes y excluidos | 95 |
| Modernidad – reformas estructurales y pobreza | 96 |
| Capítulo 5 | 101 |
| Contexto socio-económico | |
| Características del desarrollo cruceño | 101 |
| - Indicadores socioeconómicos de Santa Cruz de la Sierra | 103 |
| - Proyecciones del desarrollo cruceño | 104 |
| Ciudad de Santa Cruz de la Sierra – Hogares pobres. Septiembre 2004 | 106 |
| - Nivel de instrucción a nivel departamental y ciudad de Santa Cruz de la Sierra | 108 |

| | |
|---|-----|
| - Empleos a nivel de departamentos y nivel ciudad | |
| Santa Cruz de la Sierra | 109 |
| - Situación de la mujer | 111 |
| - Juventud en Santa Cruz de la Sierra | 112 |

Capítulo 6 115

El Plan Tres Mil: Análisis socio económico

| | |
|---|-----|
| La urbanización de la pobreza | 115 |
| Resultados del Censo 2001: Jóvenes de 18 a 24 años. | |
| Distrito N°8 de la ciudad de Santa Cruz | 121 |
| - Características generales | 121 |
| - Características de la educación en los jóvenes | |
| de 18 a 24 años | 127 |
| - Características laborales de los jóvenes de 18 a | |
| 24 años en el Plan Tres Mil | 129 |

Capítulo 7 133

La percepción de los jóvenes del Plan Tres

Mil en el ejercicio de su ciudadanía

| | |
|---|-----|
| Encuesta: Percepciones de los jóvenes del Plan Tres | |
| Mil. Características generales de los entrevistados | 133 |
| Uso del tiempo libre | 139 |
| Participación juvenil en organizaciones | 144 |
| Percepción de la democracia en los jóvenes del | |
| Plan Tres Mil | 147 |
| - Percepción del voto desde los 18 años | 148 |
| - Partidos políticos, líderes y paradigmas | 152 |
| - Percepción del proceso democrático | 160 |
| - Participación del joven de 18 a 24 años | |
| en el Plan Tres Mil | 163 |

| | |
|--|--------------|
| Capítulo 8 | 167 |
| Alcances de la participación de la juventud en el Plan Tres Mil | |
| Tipos de participación de la juventud en el Plan Tres Mil | 167 |
| La participación como ejercicio de ciudadanía búsqueda de espacio de participación | 175 |
| Las actividades juveniles del Plan Tres Mil hoy como una muestra de una personalidad generacional | 178 |
| Perspectivas de la participación juvenil en el Plan Tres Mil | 179 |
| Conclusiones | 189 |
| Bibliografía | |
| Planos de ubicación Distrito N°8 (Plan Tres Mil) | |