

INDICE

I INTRODUCCION

1.1- JUSTIFICACION	2
1.2. –Objetivos	2
Objetivo general	
Objetivos específicos	
1.3.- Perfil del usuario	3
1.4.-Planteamiento del problema	3
1.5.- Delimitación del tema	4
1.6.- Comitente	4

II MARCO TEORICO

2.1.- CONCEPTOS GENERALES	5
2.2.-La educación en Bolivia	5
2.3.- Conceptos teóricos	7
2.4.- Estadística de actos ilegales	15
2.4.1.- Cuadro de violencia femenina y masculina	15
2.4.2.- Cuadro de disturbios civiles	15
2.4.3.- Cuadro de delitos comunes	16
2.5.- Antecedentes	17
2.6.-Mision de la policía	19
2.7.- Análisis de casos	20
A) Estación de bomberos de Maastricht	20
B) Estación de bomberos de Breda	26
C) Estación de policías de Salamanca	33
D) Estación de bomberos Ave Fénix	38
2.8.-Conclusión de casos	45

3.1.- ESCUELA BASICA DE POLICIAS	46
3.1.1.- Introducción	46
3.1.2.- ESBAPOL	46
3.1.3.- Misión de la ESBAPOL	47
3.1.4.- Visión de la ESBAPOL	47
3.2.- Objetivos de la ESBAPOL	48
Objetivo general	48
Objetivos específicos	48
3.3.- Perfil del usuario	49
3.4.- Organigrama Administrativo actual ESBAPOL	49
3.5.- Programa actual ESBAPOL	50
3.6.- Organigrama de relación de trabajo	50
3.6.1.- Función que desempeñan los órganos policiales	51
3.6.2.- Organigrama administrativo de la Policía Nacional	51
3.6.3.- Organigrama del viceministerio de seguridad ciudadana	52
3.7.- Clasificación de los centros académicos Policiales	52
3.7.1.- Organización jerárquica de las instituciones de educación policial	53
3.7.2.- Organización jerárquica en las instituciones	54
3.8.- Escuela Básica de Policías	55
3.8.1.- Admisión, Postulación y Selección	56
3.8.2.- Unidad académica	56
3.8.3.- Modalidad de formación	57
3.8.4.- Exámenes	58
3.8.5.- Implementos, Uniformes y materiales	59
3.8.6.- Desarrollo profesional	60
3.8.7.- Seguro medico	60
3.8.8.- Internado	60
3.9.- Calculo de relación Habitantes x Policías	61
3.9.1.- Numero de policías en Santa Cruz	61
3.9.2.- Cuadro de población y tasa de crecimiento en Santa Cruz	61
3.9.3.- Relación Hab. x Pol. Según cantidad de alumnado en ESBAPOL	61
3.9.4.-Cantidad de alumnos en ESBAPOL	62
3.10.- Actividad del policía egresado	62
3.11.- ANALISIS DE SITIO	64

3.12.- Requerimientos	64
3.13.- Terreno	64
3.14.- Ubicación	64
3.15.- Accesibilidad	65
3.16.- Plano arquitectónico actual	65
3.17.- Descripción de las áreas actuales	66
3.17.1.- Conclusión	70
3.18.- Vialidad	71
3.19.- Infraestructura urbana	72
3.19.1.- Conclusión	72
3.20.- Ubicación del proyecto	73
3.21.- Contexto urbano	74
3.22.- Dureza	74
3.23.- Agentes externos	75
3.24.- Asoleamiento	76
3.24.1.- Imágenes del terreno respecto a los agentes externos	77
3.25.- Entorno inmediato	78
3.26.- Uso de suelo	79
3.27.- Normativas	79
3.27.1.- Grafico de normativas	81
3.27.2.- Instalaciones de tiro	82
3.27.3.- Escuelas	84

IV MARCO IDEAL

4.1- ANALISIS FUNCIONAL	85
4.2.- Organograma funcional educativo policial	85
4.3.- Organograma funcional ESBAPOL Santa Cruz	85
4.3.1.- Descripción de funciones	86
4.4.- Organigrama por sectores	87
4.5.- Análisis ergonómico	92
4.6.- Programa de necesidades	97
4.7.- Premisas de diseño	103
4.8.- Esquema de partido	104
4.9.- Memoria grafica	105
4.10.- Zonificación	106
4.11.- Planos anexos	
4.12.- Fuente bibliográfica	