

INDICE

I INTRODUCCION

1.1.- Justificación.....	Pag.2
1.2.- Objetivos	Pag.3
Objetivo general	
Objetivos específicos	
1.3.- Perfil de usuario	Pag.4
1.4.- Planteamiento del problema.....	Pag.5
1.5.- Delimitación del tema	Pag.6
1.6.- Comitente	Pag.6
1.7.-Conclusión.....	Pag.6

II MARCO TEORICO

2.1.- Conceptos generales.....	Pag.7
2.2.-Sintesis Histórica.....	Pag.8
2.3.- La educación en Bolivia.....	Pag.10
2.4.- Conceptos teóricos	Pag.12
2.5.- Antecedentes	Pag.20
2.6.- Misión de la policía.....	Pag.22
2.7.- Análisis de casos.....	Pag.23
201.-CASO 1 – Estación de Bomberos Jesús Blanquel –México D.F .	
20.2.-CASO 2 –Estación de Bomberos de Breda – Holanda.	
20.3.-CASO 3 –Estación de Bomberos de Aguas Calientes – México.	
20.4.-CASO 4 –Estación de Bomberos de Maastricht – Holanda.	
20.5.-CASO 5 –Estación de Bomberos de Vitra- Alemania	
20.6.-CASO 6 –Estación de Policías de Salamanca – España.	
2.8.- Conclusión de casos	Pag.50

III MARCO REAL

3.1.- Escuela Básica De Policías	Pag.51
3.1.1.- Introducción	Pag.51
3.1.2.- ESBAPOL.....	Pag.52
3.1.3.- Misión de la ESBAPOL.....	Pag.53
3.1.4.- Visión de la ESBAPOL	Pag.53
3.2.- Objetivos	Pag.54
3.2.1.- Objetivo general	Pag.54
3.2.2.- Objetivos específicos.....	Pag.54
3.3.- Perfil del usuario.....	Pag.55
3.4.- Organigrama administrativo actual de ESBAPOL	Pag.56
3.5.- Programa actual de ESBAPOL	Pag.57
3.6.- Programa de relación de trabajo	Pag.58
3.6.1.- Función que desempeñan los órganos policiales.....	Pag.59
3.6.2.- Organigrama administrativo de la policía nacional.....	Pag.60
3.6.3.- Organigrama del vice ministerio de seguridad ciudadana	Pag.61
3.7.- Clasificación de los centros académicos policiales	Pag.62
3.7.1.- Organización jerarquía de las instituciones de educación Policial.....	Pag.63
3.7.2.- Organización jerárquica de las instituciones	Pag.66
3.8.- Escuela Básica De Policías.....	Pag.67
3.8.1.- Admisión; Postulación y Selección	Pag.68
3.8.2.- Unidad académica.....	Pag.69
3.8.3.- Modalidad de formación	Pag.71
3.8.4.- Exámenes	Pag.72
3.8.5.- Implementos; Uniformes y Materiales	Pag.73
3.8.6.- Desarrollo profesional.....	Pag.74
3.8.7.- Seguro medico	Pag.75
3.8.8.- Internado	Pag.75

3.9.- Calculo de relación Hab. X Pol.....	Pag.75
3.9.1.- Numero de policías en Santa Cruz.....	Pag.75
3.9.2.- Población y tasa de crecimiento en Santa Cruz.....	Pag.76
3.9.3.- Relación Hab. X Pol. Según cantidad de alumnos en ESBAPOL.....	Pag.76
3.9.4.- Cantidad de alumnado en la ESBAPOL.....	Pag.76
3.10.- Actividad de policía egresado.....	Pag.76
3.10.1.-Perfil profesional del policía.....	Pag.78
3.10.2.-Personalidad	Pag.79
3.10.3.-Deberes del Policía	Pag.79
3.10.4.-Derechos del Policía	Pag.80

IV TERRENO

4.- Análisis de sitio.....	Pag.81
4.1.- Requerimientos	Pag.81
4.2.-Terreno.....	Pag.81
4.3.- Ubicación.....	Pag.82
4.4.- Accesibilidad	Pag.83
4.5.- Plano arquitectónico actual	Pag.84
4.6.- Descripción de las áreas actuales.....	Pag.85
4.7.- Conclusión	Pag.95
4.8.- Vialidad	Pag.96
4.9.- Infraestructura urbana	Pag.97
4.10.- Conclusión.....	Pag.97
<u>Localización</u>	Pag.98
Infraestructura y necesidades.....	Pag.98
4.11.- Ubicación del proyecto	Pag.99
4.12.- Contexto urbano.....	Pag.101
4.13.- Dureza.....	Pag.101
4.14.- Asoleamientos.....	Pag.102

4.15.- Fotos del terreno respecto a agentes externos	Pag.103
4.16.- Entorno inmediato	Pag.104
4.17.- Uso de suelo	Pag.107
4.18.- Normativas	Pag.107
4.18.1.- Normativas de instalaciones del Polígono.....	Pag.110
4.18.2.- Escuelas.....	Pag.112
Protección contra el fuego.....	Pag.112
Escaleras	Pag.112
Pasillos	Pag.113

V MARCO IDEAL

5.1.- Análisis funcional.....	Pag.114
5.2.- Organograma funcional educativo policial.....	Pag.114
5.3.- Organograma funcional ESBAPOL Santa Cruz	Pag.114
5.3.1.- Descripción de funciones	Pag.115
5.4.- Organograma por sectores.....	Pag.116
5.5.- Análisis ergonómico	Pag.119
5.6.- Premisas de diseño	Pag.124
5.7.- Esquema de partido	Pag.126
5.8.- Memoria grafica.....	Pag.127
5.9.- Zonificación	Pag.128
5.10.- Planos anexos.....	Pag.129
5.11.- Fuente bibliográfica	Pag.131