

Contenido

PARTE I MÉTODOS DE EVALUACIÓN	15
1. La entrevista de evaluación	17
<i>Arthur N. Wiens</i>	
Consideraciones generales sobre las entrevistas de evaluación	20
Investigación sobre la anatomía de la entrevista	29
Estudios sobre la comunicación no verbal	36
Roles y tácticas de la interacción durante la entrevista	51
Aspectos que deben considerarse en la entrevista clínica inicial	68
Bibliografía	75
2. Evaluación Rorschach	81
<i>John E. Exner, Jr.</i>	
Antecedentes de la Rorschach	82
Sistemas Rorschach	85
El problema de la proyección y las técnicas proyectivas	94
Desarrollo del sistema completo	98
Naturaleza de la Rorschach y el proceso de respuesta	103
Interpretación de la Rorschach	114
Conclusiones	125
Bibliografía	126

3. Evaluación clínica de la función intelectual 129
Alan S. Kaufman y Cecil R. Reynolds
 Breve historia de las pruebas de inteligencia 130
 Objetivos de la aplicación de pruebas de inteligencia 138
 Detección de trastornos intelectuales 142
 Diagnóstico individual de trastornos intelectuales 146
 Procedimientos normativos tradicionales para la interpretación de pruebas 148
 Evaluación intraindividual de la ejecución en las pruebas 156
 Breve revisión de las escalas de Wechsler y la evaluación de personas con problemas de aprendizaje 166
 Estimación de los niveles premórbidos del funcionamiento intelectual 175
 Sesgo cultural de las pruebas de inteligencia 177
 Bibliografía 182
4. Inventarios de la personalidad 191
Malcolm D. Gynther y Ruth A. Gynther
 Pasos básicos de la evaluación: el paradigma de predicción 193
 Eficacia discriminatoria de las pruebas psicológicas: índices base y proporción de selección 195
 Naturaleza de las mediciones objetivas de la personalidad 199
 Esbozo histórico del desarrollo de los inventarios de la personalidad 201
 Criterios para seleccionar los principales inventarios 204
 Inventario Multifásico de la Personalidad, de Minnesota (MMPI) 206
 Inventario Psicológico de California (CPI) 219
 Cuestionario de Dieciséis Factores de la Personalidad (16 PF) 230
 Forma de investigación de la personalidad (PRF) 240
 Nuevos instrumentos de evaluación multidimensional 249
 Temas de controversia 258
 Comentarios finales 268
 Bibliografía 270
5. Evaluación conductual 283
Marvin R. Goldfried
 Distinción entre la evaluación conductual y la tradicional 284
 Métodos de evaluación conductual 289
 Evaluación conductual y terapia de la conducta 316
 Tendencias futuras 322
 Bibliografía 326

Contenido	13
6. Evaluación neuropsicológica	337
<i>Thomas J. Boll</i>	
Función cerebral y trastorno cerebral	344
Selección de pruebas para la valoración neuropsicológica	352
Batería de Pruebas Neuropsicológicas de Halstead-Reitan y procedimientos relacionados	357
Batería de Pruebas Neuropsicológicas para Niños de Halstead y procedimientos relacionados	365
Batería de Pruebas Neuropsicológicas para Niños de Reitan Indiana	369
Validez de los procedimientos psicológicos-neuropsicológicos	374
Conclusiones	385
Bibliografía	386
 PARTE II MÉTODOS DE INTERVENCIÓN	 391
7. Psicoterapia individual	393
<i>Irving B. Weiner y Edward S. Bordin</i>	
Naturaleza de la psicoterapia	393
Teorías de la psicoterapia	400
Factores generales y específicos de la psicoterapia que contribuyen al cambio	414
Curso de la psicoterapia	425
Tendencias en la investigación sobre psicoterapia	436
Bibliografía	442
8. Terapia de grupo	453
<i>Bernard Lubin</i>	
Antecedentes y desarrollo de la psicoterapia de grupo	454
Tipos de terapia de grupo	457
Experiencias intensivas en grupos pequeños	468
Investigación en terapia de grupo	474
Capacitación en terapia de grupo	479
Terapia de grupo con poblaciones específicas	482
Controversias, tendencias y necesidades	494
Resumen y conclusiones	498
Bibliografía	499
9. Terapia familiar	515
<i>Ronald E. Fox</i>	
Origen de la terapia familiar	515
Evaluación de la familia	522

Teorías de los métodos de intervención familiar	533
Objetivos de la intervención familiar	549
Técnicas de intervención familiar	557
Resultados de la terapia familiar	563
Aspectos éticos de la terapia familiar	567
Capacitación en terapia familiar	572
Bibliografía	573
10. Terapia conductual y modificación de la conducta	583
<i>Peter E. Nathan, Georgeann Witte y James W. Langenbucher</i>	
Aspectos teóricos de la terapia conductual	587
Tratamiento conductual	597
Aspectos éticos	629
Evaluación	632
Bibliografía	640
11. Intervención de crisis y psicoterapia de urgencia	655
<i>James N. Butcher, Zigfrids T. Stelmachers y Gail R. Maudal</i>	
Orígenes de la intervención de crisis	656
Planteamientos teóricos de la intervención de crisis	660
Objetivos de la terapia de crisis	672
Evaluación en terapia de crisis	678
Tácticas de la terapia de crisis	694
Seguimiento y evaluación de la terapia de crisis	703
Organización y operación de programas de intervención de crisis	706
Bibliografía	714
12. Salud mental de la comunidad y prevención primaria	723
<i>Emory L. Cowen</i>	
Surgimiento de los dos campos	723
Procedimientos de salud mental de la comunidad	730
Prevención primaria en salud mental	756
Resumen y generalidades	774
Bibliografía	778
Índice onomástico	795
Índice temático	819