

**ÍNDICE**  
**CAPITULO I**  
**INTRODUCCION**

- Presentación del tema
- Introducción
- Justificación
- Objetivos
- Delimitación del tema
- Comitente y Financiamiento

**CAPITULO II**  
**MARCO TEÓRICO**

- 1.1. Estudio del tema
  - 1.1.1. Definiciones
- 1.2. Antecedentes históricos
  - 1.2.1. En el Mundo
  - 1.2.2. En América
  - 1.2.3. En Bolivia
  - 1.2.4. En Santa Cruz
- 1.3. La Universidad Católica Boliviana Breve Reseña Histórica
  - Breve Reseña Histórica
  - 1.3.1. Bienestar Universitario
  - 1.3.2. Perfil del Usuario
- 1.4. Análisis de Casos

**CAPITULO III**  
**MARCO REAL**

- 2.1. Criterios para el diseño de una "Facultad de Salud" (Regla-

mentos y Normativas del Ministerio de Educación en Bolivia

2.1.1. Sistema Nacional de Educación

2.2. Diagnostico de la Educación Superior desde el ámbito Nacional  
y Municipal

2.2.1. Conclusiones

2.3. Ubicación

2.3.1. Relación Terreno – Ciudad

2.4. Análisis de sitio

2.4.1. Crecimiento Urbano

2.4.2. Análisis de Uso de Suelo del Sector Norte

2.4.3. Acceso

2.4.4. Infraestructura de servicio

2.4.4.1. Uso Habitacional

2.4.4.2. Uso recreativo: Parques urbanos y áreas verdes .

2.4.4.3. Uso Mixto (servicio y actividades económicas)

2.4.4.4. Uso educacional: infraestructura educativa a nivel superior

2.4.5. Características de la Zona

2.4.5.1. Infraestructura de Servicio

2.4.5.2. Transporte Público

2.4.5.3. Acceso al Terreno

2.4.6. Emplazamiento del Proyecto

2.4.7. Campus Universitario

2.4.7.1. Características del Campus Universitario

2.4.7.2. Características del Terreno

## **CAPITULO IV**

### **MARCO IDEAL**

### 3.1. Las Normas básicas de Equipamiento de Laboratorio y Aulas de habilidades

Normas básicas de equipamiento de laboratorios

111

#### 3.1.1. Normas básicas de equipamiento de aulas de habilidades

Para carreras de Medicina y Odontología

Estructura

##### 3.3.1. Estudio para el Programa de necesidades

##### 3.3.2. Área administrativa

##### 3.3.3. Área de enseñanza

##### 3.3.4. Expansión cultural

##### 3.3.5. Área de servicio

##### 3.3.6. Áreas exteriores

#### 3.2. Programas de necesidades

##### 3.4.1. Análisis Cuantitativo de áreas

#### 3.3. Cuantificación del programa de necesidades Organigramas

##### 3.5. 1. Organigrama general

##### 3.5. 2. Organigrama por departamento

#### 4.1. Premisas del Proyecto

##### 4.1.1. Premisas Funcionales

##### 4.1.2. Premisas Morfológicas

##### 4.1.3. Premisas Tecnológicas

##### 4.1.4. Premisas Paisajísticas

## REFERENCIAS

- Bibliografía

## **Anexos - Normas para Locales de Uso Educativo (UE)**

- 4.2. Proyecto