

Índice

| | |
|--|----|
| Presentación de los autores | 9 |
| Introducción, <i>Pedro Apodaca y Clemente Lobato</i> | 13 |

ASPECTOS GENERALES

| | |
|---|----|
| Orientación universitaria y evaluación de la calidad. <i>Sebastián Rodríguez</i> | 23 |
| Evaluación y reforma pedagógica de la Enseñanza Universitaria. <i>Mario de Miguel</i> | 53 |

ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y MEJORA DE LA CALIDAD

| | |
|---|-----|
| La acción tutorial de la función docente universitaria. <i>Ángel Lázaro</i> | 71 |
| Educación en la orientación en la universidad. <i>Josette Saulnier-Cazals</i> | 102 |
| Los servicios universitarios de orientación. <i>Benito Echeverría</i> | 112 |
| El fracaso académico en la universidad. Propuesta de un modelo de explicación e intervención preventiva. <i>Carmen Pozo y José Manuel Hernández</i> | 137 |
| La dualidad entre la acción y la estructura: La organización didáctica del prácticum. <i>Jesús Hernández Aristu</i> | 153 |

EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

| | |
|--|-----|
| La evaluación en la acción docente. <i>Ricardo Zúñiga</i> | 175 |
| Herramientas de gestión para el cambio y la mejora institucional en la Enseñanza Superior. <i>Pedro Apodaca y Julio Grao</i> | 194 |
| El profesor de calidad. <i>Daniel Meade</i> | 206 |
| La calidad como reto en la universidad. <i>Ramón Pérez Juste</i> | 223 |
| Análisis crítico de las experiencias de Evaluación Institucional. <i>Pedro Apodaca y Julio Grao</i> | 234 |
| Prospectiva de la Evaluación Institucional y de los Planes de Calidad. <i>Héctor Grad y José Manuel Hernández</i> | 252 |