

Índice

Presentación	5
Un secreto a voces	11
PRIMERA PARTE, para jóvenes y no tan jóvenes	17
1. La Educación Inicial entre los pañales y las letras	19
La Educación Inicial, entre los pañales y las letras	20
La Educación Inicial, causas y consecuencias	22
El Jardín Maternal, ¿guarda, asistencia o educación?	25
El Jardín de Infantes, segundo ciclo de la Educación Inicial	27
La Educación Inicial como parte del Sistema Educativo	29
El Jardín Maternal y el Jardín de Infantes, ¿instituciones ajenas o vinculadas?	31
“Cuando sea grande quiero ser maestra jardinera”	35
Bibliografía, para descubrir algunas cuestiones complementarias... ..	41
2. Recuperar la memoria	43
Haciendo memoria	44
“No todo lo que sé lo aprendí en el Jardín de Infantes”	45
¿Un Jardín de “mentiritas”?	46
No todo tiempo pasado fue peor... ..	51
Los últimos treinta años	52
Hasta el presente	59
El soporte teórico como punto de partida	63
Bibliografía, para desempolvar el pasado... ..	67
3. Hacen así, así me gusta a mí	69
Hacen así, así me gusta a mí	71
Nos asomamos a la vida cotidiana en el Jardín Maternal ...	72
El Jardín de Infantes, ¿realidad o utopía?	79
Aprender, yo contigo, tú conmigo	84
Un largo viaje hacia la noche	90
Bibliografía, para encontrar otros criterios... ..	94
SEGUNDA PARTE: a la hora de tomar decisiones ...	97
4. Una nueva ética a favor de la infancia	99
Una nueva ética a favor de la infancia	100
Hechos y cifras que alarman	100

Alimentación	102
Cuidado de la salud	103
Crianza y socialización	104
Desarrollo psicológico	105
Preescolaridad	106
La Argentina y la Cumbre Mundial en favor de la Infancia	107
Las estadísticas	107
La letra viva	108
La Declaración mundial sobre la supervivencia, la protección y el desarrollo del niño	109
El plan de acción	111
Los derechos del niño, en 1989	112
Reflexiones finales	113
Bibliografía, para profundizar en dolorosas cuestiones....	116
5. ¿Qué dicen los conocedores?	117
¿Qué dicen los conocedores respecto a los niños pequeños?	118
El vínculo, los vínculos	119
¿Qué hacer con los niños?	122
La crianza y la salud	126
La educación de los niños pequeños	129
Bibliografía, para seguir ahondando en el tema de la infancia....	132
6. ¿Tecnocracia o sentido común?	135
Antes de entrar en tema	136
Rydevale Multiethnic Day Nursery	137
Características del Centro	138
La planificación como propuesta	140
¿Se piensa en los objetivos?	141
¿Qué hacemos en el Centro?	143
¿Cómo transcurre un día en el Centro?	145
Desarrollo posible de una jornada	146
Conclusiones	149
Bibliografía consultada allá y entonces, vigente aquí y ahora....	151
¿Dejaremos los pañales para alcanzar las letras?	153
Bibliografía, para continuar aprendiendo a aprender....	155