

# Índice

Presentación .....	5
Un secreto a voces .....	11
<b>PRIMERA PARTE, para jóvenes y no tan jóvenes .....</b>	<b>17</b>
<b>1. La Educación Inicial entre los pañales y las letras .....</b>	<b>19</b>
La Educación Inicial, entre los pañales y las letras .....	20
La Educación Inicial, causas y consecuencias .....	22
El Jardín Maternal, ¿guarda, asistencia o educación? .....	25
El Jardín de Infantes, segundo ciclo de la Educación Inicial .....	27
La Educación Inicial como parte del Sistema Educativo .....	29
El Jardín Maternal y el Jardín de Infantes, ¿instituciones ajenas o vinculadas? .....	31
"Cuando sea grande quiero ser maestra jardinera" .....	35
Bibliografía, para descubrir algunas cuestiones complementarias... ..	41
<b>2. Recuperar la memoria .....</b>	<b>43</b>
Haciendo memoria .....	44
"No todo lo que sé lo aprendí en el Jardín de Infantes" ....	45
¿Un Jardín de "mentiritas"? .....	46
No todo tiempo pasado fue peor... ..	51
Los últimos treinta años .....	52
Hasta el presente .....	59
El soporte teórico como punto de partida .....	63
Bibliografía, para desempolvar el pasado... ..	67
<b>3. Hacen así, así me gusta a mí .....</b>	<b>69</b>
Hacen así, así me gusta a mí .....	71
Nos asomamos a la vida cotidiana en el Jardín Maternal ...	72
El Jardín de Infantes, ¿realidad o utopía? .....	79
Aprender, yo contigo, tú conmigo .....	84
Un largo viaje hacia la noche .....	90
Bibliografía, para encontrar otros criterios... ..	94
<b>SEGUNDA PARTE: a la hora de tomar decisiones ...</b>	<b>97</b>
<b>4. Una nueva ética a favor de la infancia .....</b>	<b>99</b>
Una nueva ética a favor de la infancia .....	100
Hechos y cifras que alarman .....	100

Alimentación .....	102
Cuidado de la salud .....	103
Crianza y socialización .....	104
Desarrollo psicológico .....	105
Preescolaridad .....	106
La Argentina y la Cumbre Mundial en favor de la Infancia .....	107
Las estadísticas .....	107
La letra viva .....	108
La Declaración mundial sobre la supervivencia, la protección y el desarrollo del niño .....	109
El plan de acción .....	111
Los derechos del niño, en 1989 .....	112
Reflexiones finales .....	113
Bibliografía, para profundizar en dolorosas cuestiones....	116
<b>5. ¿Qué dicen los conocedores?</b> .....	117
¿Qué dicen los conocedores respecto a los niños pequeños? .....	118
El vínculo, los vínculos .....	119
¿Qué hacer con los niños? .....	122
La crianza y la salud .....	126
La educación de los niños pequeños .....	129
Bibliografía, para seguir ahondando en el tema de la infancia....	132
<b>6. ¿Tecnocracia o sentido común?</b> .....	135
Antes de entrar en tema .....	136
Rydevale Multiethnic Day Nursery .....	137
Características del Centro .....	138
La planificación como propuesta .....	140
¿Se piensa en los objetivos? .....	141
¿Qué hacemos en el Centro? .....	143
¿Cómo transcurre un día en el Centro? .....	145
Desarrollo posible de una jornada .....	146
Conclusiones .....	149
Bibliografía consultada allá y entonces, vigente aquí y ahora....	151
¿Dejaremos los pañales para alcanzar las letras? .....	153
Bibliografía, para continuar aprendiendo a aprender....	155