

---

▼ ▼ ▼

# CONTENIDO

PRÓLOGO, xi  
AGRADECIMIENTOS, xiii

## CAPÍTULO 1 TEORÍA CURRICULAR 1

ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA: JOHN DEWEY, 3  
    Darwinismo social, 4  
    Ocupaciones, 5  
    Aprendizaje psicológico, 6  
    Disciplina y cooperación, 7  
    Los postulados de Dewey aplicados a la pedagogía contemporánea, 8

PIAGET, 9  
    Operaciones, 10  
    Etapas cognoscitivas, 11  
    Asimilación y acomodación, 12  
    Conservación, 13  
    Naturaleza frente a crianza, 14  
    Interacción ambiental, 15  
    Materiales concretos, 16  
    Movimiento, 16

APLICACIONES ACTUALES DE LAS ENSEÑANZAS DE PIAGET, 16

ENSEÑANZA SISTEMÁTICA, 18  
    Formulación de objetivos, 19  
    Enseñanza sistemática y enseñanza a través de la experiencia, 20

ENFOQUES DEL DESARROLLO INTERACCIONISTA Y CONDUCTISTA, 21

INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE EMPÍRICO CON EL SISTEMÁTICO, 22

REPASO BREVE Y PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS, 24

## CAPÍTULO 2 TEORÍA DEL APRENDIZAJE 27

ESTÍMULOS, 28

CONTROL DE ESTÍMULOS, 28

ESTÍMULO DISCRIMINATIVO, 30

S-DELTA, 30

DISCRIMINACIÓN DE ESTÍMULOS, 31

GENERALIZACIÓN DE ESTÍMULOS, 32

GRADIENTE DE ESTÍMULOS, 33

SECUENCIACIÓN, 35

Ejemplo 1: Secuencia para enseñar a sumar (preescolar), 35

SEÑALAMIENTO, 36

SOBREPOSICIÓN, 36

Ejemplo 2: Sobreposición: Nombres de números (preescolar), 37

DESVANECIMIENTO DE ESTÍMULOS, 38

MOLDEAMIENTO DE ESTÍMULOS, 38

Ejemplo 3: Desvanecimiento de estímulos: Escritura de números (preescolar), 39

MODELAMIENTO E INVESTIGACIÓN, 40

Ejemplo 4: Teoría del aprendizaje: Enseñanza del vocablo francés "marcher" (caminar), 41

Ejemplo 5: Señalamiento, 42

RESUMEN: PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE ESTÍMULOS

ADAPTADOS A LA PEDAGOGÍA, 43

REPASO BREVE Y PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS, 44

## CAPÍTULO 3 OBJETIVOS Y ELEMENTOS CRÍTICOS 47

EJEMPLOS DE OBJETIVOS, 50

Ejemplo 1: Objetivos: Lectura de etiquetas de alimentos (educación al consumidor de secundaria), 50

ELEMENTOS CRÍTICOS, 50

Ejemplo 2: Elementos críticos, 51

RESUMEN, 52

REPASO BREVE Y PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS, 52

## CAPÍTULO 4 ANÁLISIS DE TAREAS Y SECUENCIACIÓN 55

ANÁLISIS DE TAREAS, 56

Ejemplo 1: Secuencia: Conteo de objetos (preescolar), 57

Ejemplo 2: Análisis de tareas correcto (matemáticas de secundaria), 58

Ejemplo 3: Análisis de tareas correcto (literatura de primaria), 59

Ejemplo 4: Análisis de tareas correcto (ciencias de primaria), 60

Ejemplo 5: Análisis de tareas correcto (educación ambiental de secundaria), 61

Ejemplo 6: Análisis de tareas incorrecto (ciencias sociales elementales), 61

**SECUENCIACIÓN, 62**

Ejemplo 7: Secuencia para enseñar la división (matemáticas de primaria), 65

Ejemplo 8: Secuencia para explicar las contracciones del idioma inglés (segundo grado), 65

Ejemplo 9: Secuencia para explicar la lectura de etiquetas de alimentos (asignatura de preparatoria sobre aspectos del consumidor), 66

Ejemplo 10: Secuencias con objetivos múltiples (lectura de quinto grado), 66

**RESUMEN: ANÁLISIS DE TAREAS Y SECUENCIACIÓN, 69****REPASO BREVE Y PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS, 70****CAPÍTULO 5 TÉCNICAS DE DISEÑO CURRICULAR 71****ESTRATEGIA, 72**

Ejemplo 1: Estrategia: Solución de un problema escrito (matemáticas de preparatoria), 73

**ENSAYO DE CONDUCTA, 74**

Ejemplo 2: Ensayo de conducta: Sentido de la orientación (ciencias sociales de segundo grado), 75

**ENSAYO MENTAL CON IMAGINERÍA, 76**

Ejemplo 3: Imaginería: Relación entre el área superficial y la temperatura (biología de preparatoria), 77

Ejemplo 4: Imaginería: Relación entre las moradas típicamente norteamericanas y las influencias ambientales (ciencias sociales elementales), 78

**SEÑALAMIENTO, 78****COMPRENSIÓN LITERAL Y COMPRENSIÓN GENERALIZADA, 79****RESPUESTA POR RECONOCIMIENTO Y RESPUESTA POR RECUERDO, 80**

Ejemplo 5: Uso incorrecto del recuerdo antes del reconocimiento (señales contextuales de significado en lecturas de primaria), 81

**ENSEÑANZA UNIFORME, 82****PRÁCTICA ADECUADA, 83****PRUEBAS O SONDEOS, 84**

Ejemplo 6: Distintos métodos de evaluación, 85

Ejemplo 7: Métodos para evaluar el recuerdo, 86

**PATRONES DE ERROR, 86****INTRODUCCIÓN ACUMULATIVA, 87****GAMA COMPLETA DE EJEMPLOS, 88****EXAGERACIÓN DE DIFERENCIAS, 88****OTRAS TÉCNICAS DE DISEÑO CURRICULAR, 89**

Ejemplo 8: Concepto psicológico: Presentación concreta del área superficial, 89

Ejemplo 9: Secuenciación: Orden de lo simple a lo complejo de conceptos sobre educación ambiental, 89

Ejemplo 10: Modelamiento e instigación: Secuencia de solución de problemas en problemas redactados (matemáticas de secundaria), 90

EL PROBLEMA SOBRE LONGITUD Y LATITUD,	91
ELABORACIÓN DE UNA SECUENCIA DE ENSEÑANZA: PASOS Y EJEMPLOS,	91
EJEMPLO DEL USO DE TÉCNICAS DE DISEÑO CURRICULAR,	92
SELECCIÓN DE LIBROS DE TEXTO,	95
RESUMEN,	96
REPASO BREVE Y PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS,	96

## **CAPÍTULO 6 DETECCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LIBROS DE TEXTO 99**

## **CAPÍTULO 7 SÍNTESIS DE ENFOQUES 109**

RESUMEN,	111
----------	-----

### **GLOSARIO, 113**

LECTURAS COMPLEMENTARIAS - BIBLIOGRAFÍA ACTUAL SOBRE DISEÑO CURRICULAR,	117
BIBLIOGRAFÍA GENERAL,	119
ÍNDICE,	123