

PROLOGO - INTRODUCCIÓN.....	13
PRIMERA PARTE: FUNDAMENTACIÓN	19
CRITERIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS PARA LA ELABORACIÓN DE DISEÑOS CURRICULARES DE AULA COMO MODELOS DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA	
1. Supuestos teóricos de partida: refundación de la escuela.....	21
1.1. Desaprender para aprender: la escuela clásica no tiene futuro y la escuela activa tampoco.....	23
1.2. Un nuevo modelo de aprender a aprender	32
A. Opción por un nuevo paradigma socio-cognitivo	32
B. Una adecuada definición de currículum	36
C. Aprender a aprender como desarrollo de capacidades y valores: Aprendizaje potencial escolar	38
D. Aprender a aprender por medio de actividades como estrategias de aprendizaje	47
E. Aprender a aprender a aprender y arquitectura del conocimiento	54
F. Un modelo de profesor como mediador del aprendizaje y mediador de la cultura social	65
2. De la teoría curricular a la práctica del diseño.....	67
2.1. Elementos fundamentales del Diseño Curricular de Aula	67
2.2. El Diseño Curricular de Aula: Sentido, pasos a dar para su elaboración y aplicaciones en el aula	69
A. Planificación larga (anual).....	69
A.1. Evaluación inicial (diagnóstica)	69
A.2. Modelo T de asignatura	72
A.3. Modelos T de unidad de aprendizaje.....	75
A.4. Evaluación de objetivos (capacidades-destrezas, valores-actitudes).....	78
B. Planificaciones cortas de unidades de aprendizaje	79
B.1. Objetivos-expectativas de logro	79
a. Objetivos por capacidades y valores	79
b. Objetivos por destrezas y actitudes	79
B.2. Contenidos significativos: arquitectura del conocimiento	81
B.3. Actividades como estrategias de aprendizaje.....	88
B.4. Evaluación por objetivos (por capacidades) de contenidos y procedimientos-métodos	92

SEGUNDA PARTE: INSTRUMENTACIÓN 95

HERRAMIENTAS PARA LA ELABORACIÓN DE DISEÑOS CURRICULARES DE AULA

1. Conceptos básicos para la elaboración de Diseños. Curriculares de Aula (glosario)	97
2. Objetivos-expectativas de logro: Capacidades-destrezas por asignaturas de Educación Básica	108
3. Procedimientos-métodos por asignaturas de Educación Básica.....	113
4. Objetivos-expectativas de logro: Capacidades-destrezas por asignaturas de Educación Media	118
5. Procedimientos-métodos por asignaturas de Educación Media	125

TERCERA PARTE: APLICACIÓN 133

DISEÑOS CURRICULARES APLICADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. A. Diseño Curricular de Aula de Lengua Española (Planificación anual) Cuarto año de Educación Básica (alumnos de 9 años)	137
B. Diseño curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas): Usos y formas de comunicación oral	145
2. A. Diseño Curricular de Aula de Conocimiento del Medio natural, social y cultural (Planificación anual) Quinto año de Educación Básica (alumnos de 10 años).....	157
B. Diseño Curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas): Población y recursos.....	165
3. A. Diseño Curricular de Aula de Matemáticas (Planificación anual) Sexto año de Educación Básica (alumnos de 11 años)	177
B. Diseño Curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas): Geometría I: Segmentos y ángulos	187
4. A. Diseño Curricular de Aula de Ciencias Naturales (Planificación anual) Séptimo año de Educación Básica (alumnos de 12 años).....	201
B. Diseño Curricular de unidad aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas): Movimiento y fuerzas del universo	209

CUARTA PARTE: APLICACIÓN	219
DISEÑOS CURRICULARES APLICADOS EN EDUCACIÓN MEDIA	
1. A. Diseño Curricular de Aula de Música (Planificación anual)	
Primer año de Educación Media (alumnos de 14 años)	223
B. Diseño Curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 9 semanas):	
La música en el Renacimiento y en el Barroco	230
2. A. Diseño Curricular de Aula de Lengua Española (Planificación anual)	
Primer año de Educación Media (alumnos de 14 años)	243
B. Diseño Curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas):	
La lingüística	253
3. A. Diseño Curricular de Aula de Biología y Geología (Planificación anual)	
Segundo año de Educación Media (alumnos de 15 años)	265
B. Diseño Curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas):	
La evolución	275
4. A. Diseño Curricular de Aula de Historia del Mundo Contemporáneo	
(Planificación anual) Cuarto año de Educación Media	
(alumnos de 17 años).....	287
B. Diseño Curricular de unidad de aprendizaje (Planificación corta, 6 semanas):	
La segunda guerra mundial	297
 BIBLIOGRAFÍA GENERAL	 307