

Contenido

| | |
|---|-----------|
| <i>Lista de figuras</i> | IX |
| <i>Lista de tablas.....</i> | IX |
| <i>Lista de cuadros</i> | X |
| <i>Prefacio del editor de la serie</i> | XI |
| | |
| 1. Introducción | 1 |
| Innovación y cambio organizacional: definición de ambos campos | 1 |
| El estudio de la innovación y del cambio organizacional | 4 |
| Estructura de este libro | 7 |
| Empleo de este libro | 10 |
| | |
| 2. Cómo mejorar la creatividad en el ámbito laboral | 11 |
| Definición de creatividad | 12 |
| La iniciativa personal: una teoría complementaria | 14 |
| Mediciones de la creatividad | 15 |
| Estrategias de mejora de la creatividad | 21 |
| Técnicas de obtención de ideas | 21 |
| Formación para la creatividad | 31 |
| La búsqueda de personas creativas | 34 |
| La creatividad y las características de la organización | 45 |
| Cómo mejorar la creatividad: consecuencias en la práctica | 46 |
| | |
| 3 Enfoques psicológicos relativos a la creatividad | 49 |
| La investigación sobre creatividad: breve historia | 49 |
| Objetivo de este capítulo | 51 |
| Creatividad y rasgos de la personalidad | 51 |
| El estudio de las vidas creativas | 53 |
| La creatividad como habilidad mental | 56 |
| Perspectivas psicodinámicas sobre la creatividad | 66 |
| Psicología humanística y creatividad | 68 |
| Enfoques socio-psicológicos sobre la creatividad | 71 |
| Síntesis de todos los enfoques | 75 |

VI *Contenido*

| | |
|--|------------|
| 4. Innovación y psicología social de los grupos | 77 |
| Definición del término «grupo» | 78 |
| La influencia social en los grupos | 78 |
| Toma de decisiones grupal | 82 |
| Identidad social e innovación | 84 |
| Construcionismo social | 86 |
| Teoría socio-psicológica e innovación organizacional | 87 |
| Estudios sobre innovación en el grupo de trabajo | 89 |
| Consecuencias en la práctica | 100 |
| | |
| 5. Los antecedentes de la innovación organizacional | 111 |
| Las personas | 112 |
| La estructura organizacional | 115 |
| El clima y la cultura de la organización | 119 |
| Enfoques estructurales sobre la cultura | 120 |
| El entorno | 124 |
| Tipos de innovación | 125 |
| Puntos fuertes y débiles de los estudios sobre los antecedentes de la innovación | 129 |
| Consecuencias en la práctica | 130 |
| | |
| 6. El proceso de innovación | 133 |
| Modelos del proceso de innovación | 134 |
| Críticas a los modelos basados en las diferentes etapas | 136 |
| ¿Modelos generales o específicos según el tipo? | 142 |
| ¿En qué medida es «administrable» el proceso de innovación? | 143 |
| Consecuencias en la práctica | 146 |
| | |
| 7. Desarrollo de la organización | 149 |
| Introducción | 149 |
| Definición y características del DO | 150 |
| El proceso de DO | 152 |
| Intervenciones de DO | 159 |
| Agentes de cambio | 170 |
| ¿Funciona el DO? | 172 |
| Conclusión | 173 |
| | |
| 8. Resistencia al cambio | 175 |
| Cómo vencer la resistencia: enfoques clásicos | 176 |
| Estudios contemporáneos sobre la resistencia al cambio | 182 |
| Conclusión | 196 |

| | |
|--|------------|
| 9. Direcciones futuras para la práctica y la investigación | 199 |
| Niveles de análisis: control e integración de las múltiples perspectivas | 199 |
| La importancia de las relaciones | 200 |
| Los límites del control directivo | 201 |
| Aplicación de los conocimientos psicológicos | 202 |
| La investigación necesaria | 202 |
| Conclusión de los autores | 204 |
| | |
| <i>Referencias bibliográficas</i> | 205 |
| <i>Índice analítico</i> | 225 |