

# Índice

|  |    |
|--|----|
| <i>Prefacio</i> .....                  | 7  |
| <i>Introducción</i> .....              | 9  |
| <i>Propósito</i> .....                 | 11 |
| <i>Objetivo Terminal</i> .....         | 11 |
| <i>Objetivos del Proceso</i> .....     | 11 |
| <i>Organización del Material</i> ..... | 11 |

|  |    |
|--|----|
| <b>Módulo I: EPS como Estrategia de Cambio</b> .....         | 13 |
| <i>Educación Permanente y Transformaciones</i> .....         | 13 |
| <i>Educación Permanente: un balance necesario</i> .....      | 14 |
| Ficha de reflexión: Cuestiones para pensar la EPS (I) .....  | 16 |
| ¿Para qué la EPS? .....                                      | 18 |
| Ficha de reflexión: Cuestiones para pensar la EPS (II) ..... | 23 |
| ¿Qué es EPS? .....   | 25 |
| ¿Dónde situar la EPS? .....                                  | 25 |
| Ficha de orientación .....                                   | 26 |
| <i>Bibliografía</i> .....                                    | 27 |

|   |    |
|---|----|
| <b>Módulo II: La Cuestión Metodológica</b> .....  | 29 |
| <i>Introducción</i> .....   | 29 |
| <i>Objetivo</i> .....   | 29 |
| Ficha de reflexión: Tres respuestas pedagógicas .....   | 30 |
| Modelos y opciones pedagógicas para la formación del Personal de las instituciones de salud ..... | 32 |
| 1. Las opciones formativas .....  | 32 |
| 2. Los modelos pedagógicos .....  | 33 |
| 2.1. Pedagogía de la transmisión .....  | 34 |
| 2.2. Pedagogía del adiestramiento .....   | 37 |
| 2.3. Pedagogía de la problematización .....   | 39 |
| Ficha de orientación: Reflexiones para el docente-coordinador .....                               | 43 |
| <i>Aprendizaje en el Trabajo</i> .....  | 43 |
| Aprendizaje por reconstrucción activa del conocimiento .....                                      | 44 |
| Aprendizaje por recepción significativa .....   | 44 |
| Reelaboración de la cultura del grupo de trabajo .....  | 44 |

|  |    |
|--|----|
| <i>La EPS dentro del proceso de trabajo</i> .....                    | 45 |
| Ficha instrumento: Valorizando el potencial educativo. ....          | 46 |
| Ficha de reflexión: Adoptando una postura personal. ....             | 50 |
| <i>Bibliografía</i> .....  | 51 |
| <br>   |    |
| <b>Módulo III: Necesidades, prioridades y problemas</b> .....        | 55 |
| <i>Introducción</i> .....  | 55 |
| <i>Objetivos</i> .....   | 55 |
| <i>Necesidades, prioridades y problemas</i> .....                    | 56 |
| <i>Los Criterios de Cambio</i> .....                                 | 58 |
| Ficha instrumento: Análisis de los RR.HH. ....                       | 59 |
| Ficha de orientación: .....  | 61 |
| <i>El análisis de los problemas de la práctica</i> .....             | 61 |
| La exploración de los problemas dentro de los servicios .....        | 61 |
| Las demandas emergentes: primera aproximación .....                  | 62 |
| Ficha de reflexión: El proyecto de formación dentro del servicio ... | 63 |
| Ficha instrumento: Situar demandas y aproximarse al problema ...     | 66 |
| Ficha de orientación: Recomendaciones para el coordinador. ....      | 68 |
| <i>Análisis del problema</i> .....                                   | 69 |
| Análisis de la Dirección Técnica .....                               | 70 |
| Ficha instrumento: Análisis de la Dirección Técnica .....            | 70 |
| Análisis estratégico .....   | 71 |
| Ficha instrumento: Análisis estratégico .....                        | 72 |
| Análisis institucional .....   | 74 |
| Ficha instrumento: Cuestiones para analizar la institución .....     | 74 |
| Ficha de orientación: .....  | 76 |
| <i>Bibliografía</i> .....  | 78 |
| <br>   |    |
| <b>Módulo IV: Elaboración del Programa Educativo</b> .....           | 79 |
| <i>Introducción</i> .....  | 79 |
| <i>Objetivo</i> .....  | 79 |
| Elaborar un programa realista de EPS .....                           | 80 |
| Ficha de orientación: Definiendo los objetivos del proyecto .....    | 81 |
| El contenido del proyecto: reflexiones previas .....                 | 82 |
| Redes conceptuales: herramientas de organización del contenido ..... | 83 |
| Ficha de reflexión: Redes conceptuales .....                         | 84 |
| Ficha de orientación: Construcción de Redes Conceptuales .....       | 87 |

|  |    |
|--|----|
| Ficha instrumento: organizando el contenido del programa ..... | 88 |
| Ficha de orientación: Para quien conduce la enseñanza .....    | 91 |
| Ficha de orientación: Para quien programa el proyecto .....    | 92 |
| El diseño del proceso de enseñanza: .....                      | 92 |
| 1º momento: Actividades de apertura .....                      | 92 |
| 2º momento: Actividades de desarrollo .....                    | 93 |
| 3º momento: Actividades de integración productiva .....        | 93 |
| Ficha instrumento: Programar las actividades .....             | 94 |
| Estrategias y medios educativos .....                          | 97 |
| Ficha de orientación: Inventario y análisis .....              | 97 |
| <i>Bibliografía</i> .....                                      | 99 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Módulo V: Evaluación de Programas de EPS</b> .....                        | 101 |
| <i>Introducción</i> .....  | 101 |
| <i>Objetivo:</i> .....   | 102 |
| I. <i>¿Qué es la evaluación?</i> .....                                       | 102 |
| II. <i>¿Qué se espera de la evaluación y quién lo espera?</i> .....          | 103 |
| Ficha instrumento: Organización del Plan de evaluación .....                 | 104 |
| Ficha instrumento: Entrevistando a responsables. ....                        | 105 |
| III. <i>Los momentos de la evaluación</i> .....                              | 107 |
| Ficha instrumento: Analizando lo que pasa. ....                              | 110 |
| Ficha instrumento: Evaluación de los resultados .....                        | 111 |
| IV. <i>Las condiciones de la evaluación</i> .....                            | 112 |
| V. <i>Preparando la información sobre el producto de la evaluación</i> ..... | 113 |
| Ficha de orientación: Asegurar una información eficaz .....                  | 114 |
| VI. <i>La elaboración del plan de evaluación</i> .....                       | 114 |
| Ficha instrumento: Organización de un plan de evaluación. ....               | 116 |
| <i>Bibliografía</i> .....  | 117 |
| <i>A modo de balance y cierre</i> .....                                      | 119 |