Contenido

1. Un momento histórico que reclama la	1
	1
	3
	6
Ejercicios del capítulo 1	10
El proceso enseñanza-aprendizaje	13
1. Los conceptos	13
2. Principios psicológicos del aprendizaje	17
3. Modos de aprendizaje	20
Ejercicios del capítulo 2	. 22
Diferencia entre capacitación de adultos y enseñanza	
escolar	25
1. Necesidad de educación permanente	25
2. Capacitación y desarrollo de niños y de adultos	27
3. Elenco de las diferencias	29
Ejercicios del capítulo 3	32
El proceso emocional del cambio	35
	35
	38
	40
	41
	42
Ejercicios del capítulo 4	45
	1. Un momento histórico que reclama la productividad 2. Vínculo estrecho entre productividad y capacitación 3. Objetivos de este curso o seminario Ejercicios del capítulo 1 El proceso enseñanza-aprendizaje 1. Los conceptos 2. Principios psicológicos del aprendizaje 3. Modos de aprendizaje Ejercicios del capítulo 2 Diferencia entre capacitación de adultos y enseñanza escolar 1. Necesidad de educación permanente 2. Capacitación y desarrollo de niños y de adultos 3. Elenco de las diferencias Ejercicios del capítulo 3 El proceso emocional del cambio 1. La función del cambio en el aprendizaje 2. El ciclo del cambio 3. La comunidad de aprendizaje 4. La resistencia al cambio 5. Facilitadores del cambio 5. Facilitadores del cambio

5.	Técnicas didácticas	47 48
	1. En qué consisten	48
	2. Su clasificación	69
	3. Cómo seleccionarlos	71
	Ejercicios del capítulo 5	/ 1
6.	Guía para la preparación de un curso	73
	1. Planeación de los objetivos	73
	2. Diseño del grupo	75
	3. El temario	76
	4. Los ejercicios o prácticas	77
	5. Los apoyos audiovisuales	78
	Ejercicios del capítulo 6	79
7.	El material de apoyo	81
	1. En qué consiste	81
	2. Selección	82
	3. Cómo facilitar el uso de estos materiales	83
	Ejercicios del capítulo 7	90
8.	Perfil del instructor	91
	1. Cualidades y habilidades	92
	2. Conductas que facilitan el aprendizaje	93
	Ejercicios del capítulo 8	98
9.	El instructor en el aula: manejo de las sesiones	99
	1. Presentación	99
	2. Lenguaje, voz, postura, ademanes	101
	3. Manejo del espacio	102
	4. Conducción de la dinámica grupal	103
	5. Los tipos difíciles	106
	Ejercicios del capítulo 9	117
10.	La creatividad en la capacitación	119
	1. Creatividad en el diseño de los programas	120
	2. Creatividad en los contenidos	120
	3. Creatividad en las prácticas y experiencias	122
	4. Creatividad en las actitudes del instructor	123
	Ejercicios del capítulo 10	126
11.	La evaluación	129
11.	1. Sus funciones	130
	2. Características de la evaluación	130

CON	CONTENIDO	
	Tipos de evaluación Formatos de pruebas	132 134
	Ejercicios del capítulo 11	162
12.	El seguimiento de la capacitación	163
	1. Su importancia	163
	2. Criterios para su realización	164
	3. Herramientas	165
	Ejercicios del capítulo 12	182
13.	Marco legal de la capacitación	183
	1. La capacitación en nuestro pasado histórico	183
	2. Disposiciones legales vigentes en México	185
	Ejercicios del capítulo 13	193
	Bibliografía	195

4.