



INDICE

INTRODUCCION	12
CAPITULO I:	15
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL	15
1.1. DEFINICIONES	15
1.1.1. Centro	15
1.1.2. Pedagogía	15
1.1.3. Autismo	15
1.1.4. Educación.....	15
1.2 EVOLUCIÓN HISTÓRICA	16
1.3. ANTECEDENTES GENERALES	20
1.3.1. Contexto Universal	21
1.3.2. Contexto Nacional	22
1.4. POLÍTICAS PÚBLICAS: DESTINADAS A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD ...	23
1.4.1. La Constitución Política del Estado.....	24
1.4.2. Ley N° 223: Ley general para personas con discapacidad en Bolivia	26
1.5. DATOS DEL INE	28
1.5.1. Discapacidad Mental	28
1.6. ESTUDIOS DE CASOS	29
1.6.1. Contexto Internacional	29
1.6.2. Contexto Latinoamericano	32
1.6.3. Contexto Nacional	36
1.6.4. Conclusiones	38
CAPITULO II.....	
MARCO REAL.....	40
2.1. PROBLEMÁTICA DE LA CIUDAD	41
2.2. ANÁLISIS DEL USUARIO	41
2.2.1. Análisis del usuario.....	43
2.3. ANÁLISIS DE LOS EQUIPAMIENTOS EXISTENTES EN SANTA CRUZ DE LA SIERRA	45
2.3.1. Análisis de centros existentes en Santa Cruz de la Sierra:	46
2.4. TERRENO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO	47
2.4.1. Comitente: Gobierno Autónomo Departamental de Santa Cruz de la Sierra (GDSCZ).	47
2.5. CONCLUSIONES	47



2.5.1	Análisis del terreno	48
2.6.	CONDICIONES LEGALES	52
2.6.1.	Código de urbanismo y obras	52
2.6.2.	Norma de Accesibilidad de las personas con discapacidad	57
CAPITULO III:		63
MARCO IDEAL.....		64
3.1.	ANÁLISIS FUNCIONAL DEL PROBLEMA	64
3.1.1.	Jerarquía de funciones	66
3.1.2.	Relación funcional de áreas.....	67
3.2	PROGRAMA DE NECESIDADES:	68
3.3.	PREMISAS DE DISEÑO.....	70
3.3.1.	Premisas espaciales.....	70
3.3.2.	Premisas morfológicas	70
3.3.3.	Premisas tecnológicas.....	70
3.3.4	El concepto.....	70
3.3.5	Generación de la forma	72
3.4.	PARTIDO ARQUITECTÓNICO.....	73
3.5.	CONCLUSIONES / CONSIDERACIONES FINALES	74
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS		76
ANEXOS		