

SUMARIO

9 I.- INTRODUCCIÓN

- 13 Origen
- 14 La tierra una materia trifásica
- 15 Definiciones generales

17 II.- EL EJERCICIO

- 19 La trama matriz pedagógica
- 23 Objetivos del ejercicio
- 24 Ficha técnica - Requerimientos
- 24 - A.- La presentación del ejercicio
- 25 - B.- El taller
- 27 - C.- Preparación

39 III.- DESARROLLO DEL EJERCICIO

- 31 Presentación del ejercicio
- 32 Posición 1: Muestra estado hídrico seco - llenar
- 34 Posición 2: Muestra estado hídrico seco - presionar
- 36 Posición 3: Muestra estado hídrico seco - compactar
- 38 Posición 4: Muestra estado hídrico húmedo - llenar
- 40 Posición 5: Muestra estado hídrico húmedo - presionar
- 42 Posición 6: Muestra estado hídrico húmedo - compactar
- 44 Posición 7: Muestra estado hídrico plástico - llenar
- 46 Posición 8: Muestra estado hídrico plástico - presionar
- 48 Posición 9: Muestra estado hídrico plástico - compactar
- 50 Posición 10: Muestra estado hídrico viscoso - llenar
- 52 Posición 11: Muestra estado hídrico viscoso - presionar
- 54 Posición 12: Muestra estado hídrico viscoso - compactar
- 56 Posición 13: Muestra estado hídrico líquido - llenar
- 58 Posición 14: Muestra estado hídrico líquido - presionar
- 60 Posición 15: Muestra estado hídrico líquido - compactar
- 62 Recomendaciones prácticas para el instructor
- 63 Lectura y procesamiento de datos
- 64 Registro de informaciones
- 68 Materia, técnica y arquitectura
- 69 Algunas experiencias

71 IV.- ANEXOS

- Anexo 1 : Ejemplo llenado fichas de registro
- Anexo 2 : Planos de la formaleta
- Anexo 3 : Plano de la matriz pedagógica « Test Carazas »
- Anexo 4 : Definiciones