

# Índice

|   |    |
|---|----|
| Presentación .....  | 9  |
| Prólogo .....   | 11 |
| Foreword .....  | 15 |
| Introducción .....  | 19 |
| Agencia, estructura y racismo.....  | 26 |
| Implicaciones empíricas .....   | 27 |
| Explicación de la matriz con base en la teoría<br>de la estructuración de Giddens.....                | 28 |
| I. Mi pollera, mi identidad. Identidad, clases sociales<br>y espacios geográficos diferenciados ..... | 33 |
| 1. La mutación de las clases sociales .....   | 36 |
| 2. Sí, una mujer blanca que viste pollera .....   | 42 |
| 3. Identidad étnica .....   | 44 |
| 4. Identidad racial .....   | 45 |
| 5. La identidad del otro .....  | 48 |
| II. Entre polleras y pipocas. Tensiones raciales<br>y competencia étnica .....                        | 59 |
| 1. La importancia del territorio.....   | 60 |

|   |     |
|---|-----|
| 2. La comida como símbolo de interacción entre grupos étnicos ..... | 54  |
| 3. División de espacios étnicamente diferenciados ....              | 68  |
| 4. Visibilización de competencia étnica en el <i>Mega</i> ...       | 72  |
| <br>III. ¡Jallalla Bolivia!; Los últimos serán los primeros (Fanon) |     |
| Diferenciación social y descolonización.....                        | 79  |
| 1. ¿Qué es lo original? .....                                       | 80  |
| 2. El voto y la racialidad .....                                    | 83  |
| 3. Colonialidad del poder .....                                     | 86  |
| 4. La norma contra el racismo.....                                  | 89  |
| <br>IV. Conclusiones.....   |     |
| 1. Demostración de la proposición 1 .....                           | 95  |
| 2. Demostración de la proposición 2 .....                           | 99  |
| 3. Demostración de la proposición 3 .....                           | 100 |
| Referencias.....  | 103 |