

ÍNDICE

Lista de cuadros	8
Lista de figuras	IX
Lista de gráficos.....	X
INTRODUCCIÓN.....	12
CAPÍTULO 1: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL.....	17
1.1 Definición.....	17
1.1.1 Educación.....	17
1.1.2 Educación Integral	18
1.1.3 Educación Sexual	18
1.1.4 Prevención.....	19
1.2 Evolución histórica.....	20
1.3 Antecedentes Generales	25
1.4 Políticas públicas	28
1.5 Perfil de Usuario	31
1.6 Estudio de casos	35
1.6.1 Contexto Internacional	35
1.6.2 Contexto Latinoamericano	36
1.6.3 Contexto Nacional.....	37
1.6.4 Conclusiones	38
1.7 Aportes Cualitativos al Proyecto	38
1.7.1 Arquitectura modular	38
1.7.2 Arquitectura sustentable	39
1.8 Síntesis y Conclusiones.....	39
CAPÍTULO 2: MARCO REAL	42
2.1 Problemática de la ciudad.....	42
2.2 Análisis del Usuario	46
2.3 Análisis de los equipamientos existentes en el lugar	48
2.4 Terreno para la implantación del proyecto	49
2.4.1 Análisis del terreno	54
2.5 Condiciones Legales	56
2.6 Síntesis y conclusiones	59

CAPÍTULO III: MARCO IDEAL	61
3.1 Análisis funcional del proyecto	61
3.1.1 Jerarquía de funciones	61
3.1.2 Relación funcional de áreas	63
3.2 Programa de necesidades	66
3.3 Premisas de diseño	68
3.3.1 El concepto	69
3.3.2 Generación de la forma	71
3.4 Partido arquitectónico	72
3.5 Conclusiones / Consideraciones finales.....	73
CAPITULO IV: PROYECTO ARQUITECTONICO	76
4.1 Planos arquitectónicos.....	
4.1.1 Implantación urbana	
4.1.2 Planimetría.....	
4.1.3 Plantas.....	
4.1.4 Cortes	
4.1.5 Detalle constructivo.....	
4.1.6 Fachadas.....	
4.1.6 Perspectivas	
4.2 Esquema estructural	
4.3 Esquema de instalaciones eléctricas	
4.4 Esquema de instalación hidro-sanitaria.....	
4.5 Esquema de instalaciones especiales.....	
4.6 Sistemas contra incendios	
4.6 Plano de evacuación.....	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	77
ANEXOS	81