

## Índice

Introducción y resumen ejecutivo .....	13
Capítulo I. Metodología y características de la muestra .....	33
Introducción .....	33
Diseño de la muestra .....	33
La ponderación de la muestra .....	38
Distribución de la muestra .....	39
Comparaciones con los datos del Censo .....	40
Características demográficas básicas .....	42
Características socioeconómicas clave .....	44
Identidad étnica .....	46
Empleo .....	49
Plan de análisis .....	49
Capítulo II. El apoyo a la democracia .....	53
Conclusiones .....	69
Capítulo III. Apoyo al sistema y tolerancia .....	71
Apoyo al sistema: 1998-2000 .....	71
Tolerancia: 1998-2000 .....	74
Apoyo al sistema y tolerancia .....	77
Relación empírica entre tolerancia y apoyo al sistema en Bolivia .....	80
Conclusiones .....	82
Capítulo IV. Corrupción y apoyo al sistema .....	83
¿Por qué el interés en la corrupción? .....	83
La corrupción como una plaga económica .....	84
La corrupción como un bien político .....	85
La corrupción como una plaga política .....	87
Corrigiendo las limitaciones de los trabajos anteriores .....	90
Esfuerzos previos para medir la corrupción .....	90
La evidencia faltante para el vínculo entre legitimidad y corrupción .....	92
Examinando el impacto de la corrupción en la legitimidad .....	93
Medición de las variables .....	94
Hallazgos .....	96
Bolivia 2000: niveles y localización de la corrupción .....	104
Pronosticadores de la corrupción en Bolivia .....	111
Pronosticadores demográficos de la corrupción .....	113
La corrupción y la creencia en la democracia .....	115
Conclusiones .....	116
Capítulo V. Identidad étnica y democracia .....	119

Una estimación de clasificación étnica en Bolivia . . . . .	119
Características demográficas y socioeconómicas de los grupos étnicos . . . . .	122
Identidad étnica y apoyo al sistema . . . . .	124
Identidad étnica y apoyo a la democracia . . . . .	126
Posibles explicaciones . . . . .	127
Conclusiones . . . . .	127
 Capítulo VI. Oposición a medidas antidemocráticas . . . . .	 129
Apoyo a golpes de Estado . . . . .	129
Apoyo a la desobediencia civil . . . . .	134
Conclusiones . . . . .	135
 Capítulo VII. El estado de derecho y la democracia . . . . .	 137
Respeto a los derechos legales . . . . .	137
Sensación de seguridad . . . . .	138
Pronosticadores de apoyo al estado de derecho . . . . .	142
Conocimiento del nuevo código de Procedimiento Penal . . . . .	143
Opinión acerca del nuevo código . . . . .	147
Evaluación de la policía: comparaciones 1998-2000 . . . . .	149
Conclusiones . . . . .	152
 Capítulo VIII. El gobierno local . . . . .	 153
Nivel de participación . . . . .	153
Presentación de solicitudes . . . . .	154
Participación en la elaboración de presupuestos y el plan de operaciones anual (POA) . . . . .	155
Quejas ante el Comité de Vigilancia . . . . .	156
Satisfacción con el gobierno local . . . . .	157
Capacidad de respuesta . . . . .	158
El proyecto de desarrollo democrático y participación ciudadana (DDPC) de USAID . . . . .	160
Participación en reuniones municipales: el DDPC vs. la nación . . . . .	161
Presentación de solicitudes al gobierno municipal . . . . .	162
Quejas ante los comités de vigilancia . . . . .	163
Participación en reuniones de planificación . . . . .	164
Satisfacción en los servicios . . . . .	165
Trato recibido del gobierno municipal . . . . .	165
Resolviendo los problemas comunitarios . . . . .	166
Más obligaciones y más financiamiento . . . . .	166
Disposición a pagar más impuestos . . . . .	167
Capacidad de respuesta de la municipalidad . . . . .	167
Evaluación del sistema uninominal de diputados . . . . .	168
Conclusiones . . . . .	168

---

<b>Capítulo IX. Género y democracia</b> .....	171
Percepción de discriminación contra la mujer .....	171
Evidencia empírica de discriminación .....	176
Implicaciones de la brecha de género en el comportamiento político .....	178
El ejercicio del derecho al voto .....	178
Participación municipal .....	179
Participación en la sociedad civil .....	181
Conclusiones .....	182
 Anexo: Cuestionario de 2000: Versión en español .....	 183