

**ÍNDICE**

Pag.

**CAPITULO I**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Breve reseña histórica        | 9  |
| Topografía cerebral           | 13 |
| Estudios de apoyo neurológico | 16 |

**CAPITULO II**

|   |    |
|---|----|
| Las unidades funcionales básicas del cerebro y los lóbulos cerebrales | 22 |
| Lóbulos temporales  | 26 |
| Lóbulos occipitales   | 28 |
| Lóbulos parietales  | 31 |
| Lóbulos frontales   | 36 |

**CAPITULO III**

|  |    |
|--|----|
| Las funciones cerebrales superiores en el hombre | 40 |
| La atención                                      | 40 |
| Percepción                                       | 41 |
| Acción, secuenciamiento y movimiento             | 44 |
| Memoria  | 48 |
| Lenguaje   | 51 |
| Pensamiento                                      | 54 |

**CAPITULO IV**

|   |    |
|---|----|
| Problemas neurológicos comunes en la infancia   | 56 |
| Traumatismo craneal   | 58 |
| Hidrocefalia  | 58 |
| Epilepsia   | 58 |
| Conclusiones  | 59 |
| Enfermedades de la infancia que podrían afectar a las funciones cerebrales superiores | 61 |
| Enfermedades cardiovasculares   | 61 |
| Enfermedades renales  | 61 |
| Síndromes genéticos   | 61 |
| Abuso de drogas   | 63 |
| Desnutrición  | 63 |
| Conclusiones  | 63 |
| Caso clínico  | 64 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>CAPITULO V</b>  |     |
| Evaluación Global del niño con daño cerebral             | 66  |
| Componentes del proceso evaluativo                       | 71  |
| <b>CAPITULO VI</b>                                       |     |
| Parálisis Cerebral                                       | 74  |
| Etiología  | 74  |
| Clasificación  | 75  |
| Diagnóstico temprano y diferencial                       | 75  |
| Desordenes asociados                                     | 76  |
| Tratamiento  | 77  |
| <b>CAPITULO VII</b>                                      |     |
| Deficiencia Mental                                       | 79  |
| Evaluación   | 80  |
| Grados de deficiencia mental                             | 80  |
| Otros signos en la deficiencia mental                    | 82  |
| Etiología  | 82  |
| Diagnóstico  | 83  |
| Caso clínico   | 84  |
| <b>CAPITULO VIII</b>                                     |     |
| Manejo de la deficiencia mental                          | 86  |
| Técnicas y estrategias para el cambio del comportamiento | 86  |
| Enseñando nuevas conductas                               | 87  |
| Cuestionario para deficiencia mental                     | 88  |
| <b>CAPITULO IX</b>                                       |     |
| Problemas del aprendizaje                                | 92  |
| Trastornos específicos del aprendizaje                   | 93  |
| Dislexia   | 94  |
| Caso clínico   | 95  |
| Discalculia  | 100 |
| Tratamiento de las dificultades del aprendizaje          | 101 |
| <b>CAPITULO X</b>  |     |
| Déficit de atención                                      | 103 |
| Etiología  | 103 |
| Evaluación del déficit de atención                       | 103 |
| Tratamiento  | 104 |

|   |     |
|---|-----|
| Pronóstico                                    | 105 |
| Caso clínico                                  | 106 |
| <b>CAPITULO XI</b>                            |     |
| Niños con inadecuada adquisición del lenguaje | 108 |
| Hipoacusia                                    | 108 |
| Disfasia                                      | 110 |
| Mutismo Selectivo                             | 111 |
| Síndrome de Landau Kleffner                   | 111 |
| Valoración                                    | 111 |
| Manejo de los problemas del lenguaje          | 112 |
| Caso clínico                                  | 112 |
| <b>CAPITULO XII</b>                           |     |
| Autismo                                       | 114 |
| Diagnóstico diferencial                       | 115 |
| Caso clínico 1                                | 116 |
| Caso clínico 2                                | 119 |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                           | 120 |

