

# Indice

Introducción .....	
Capítulo 1. EVOLUCION Y ANALISIS DE LAS ETAPAS DE LA EVALUACION. 15 La evaluación como juicio, 15; La evaluación como medición, 16; La evaluación como correlación entre objetivos y resultados, 17; Evaluación sumativa, 18; Evaluación formativa, 19; Evaluación diagnóstica, 19; La evaluación en términos cibernéticos, 20; La evaluación del contexto, 21; La evaluación de entradas, 21; La evaluación del proceso, 21; La evaluación del producto, 22.	
Capítulo 2. PRINCIPIOS BASICOS DE UN PROGRAMA DE EVALUACION ..	23
Capítulo 3. SELECCION DE TESTS .....	27
Capítulo 4. ADMINISTRACIÓN DE UN PROGRAMA DE EVALUACION .....	33
Preparación previa al test, 33; Tareas a realizar durante el test, 36; Tareas a realizar luego del test, 37; Ejemplos de tarjetas de resultado, 39; Errores en la medición, 40.	
Capítulo 5. ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION FISICA .....	43
Importancia del tema, 43; Definición de términos, 43; Curva normal, 45; Promedio aritmético, 47; Mediana, 47; Módulo, 47; Medidas de dispersión, 47; Amplitud, 47; Desviación típica, 47; Tabla de frecuencia, 48; Construcción, 48; Promedio aritmético o media, 49; Mediana, 50; Cuartiles, 51; Representación gráfica de las frecuencias, 52; Porcentaje, 53; Desviación típica, 53; Puntajes estándares, 55; Escalas, 57; Coeficiente de correlación, 61; Validez de las estadísticas, 68.	

**Capítulo 6. TESTS DE FUERZA Y FLEXIBILIDAD** .....  
 Definición de términos, 73; Dinamómetros, 74; Tensiómetros, 76; Test de fuerza de Larson, 77; Test de fuerza mínima y flexibilidad de Kraus-Weber, 78; Test de extensiones de brazos en caída facial, 81; Test para medir la fuerza femenina de extensores de brazos, 81; Test para medir la fuerza femenina de flexores de brazos, 82; Test para medir la fuerza y la resistencia de la musculatura abdominal y flexora de la cadera, 83; Test de potencia y resistencia de los músculos de los miembros inferiores, 84; Test de potencia de brazos, 84; Medición de la flexibilidad, 85; Flexómetro de Leighton, 85; Test de Wells, 86; Electrogoniometría, 88.

**Capítulo 7. TESTS CARDIOVASCULARES. ERGOMETRIA** .....  
 Introducción. Conceptos generales, 89; Test de relación de pulso de Tuttle, 92; Índice cardiopulmonar, 93; Test de relación de pulso, 93; Test de la curva de fatiga de Carlson, 94; Test de Harvard, 94; Adaptación de Clarke, 96; Forma corta, 96; Test cardiovascular de Schneider, 97; Test de Lian, 98; Test de Ruffier y Dickson, 98; Test de Cooper, 99; Test de Leutunov-Graévskaia, 101; Test del escalón de la Universidad Estatal de Ohio, 101; Modificación de Callan al test de la Universidad de Ohio para escuelas primarias, 104; Test de Johnson, Brouha y Darling, 104; Medición de capacidad aeróbica, 105; La ecuación de Fox, 107; Ergometría, 108.

**Capítulo 8. TESTS DE HABILIDAD DEPORTIVA** .....  
 Introducción. Generalidades, 115; Tests de fútbol, 117; Tirar contra la pared, 117; Pases, 118; Conducir en zig-zag, 119; Drible zonal, 120; Potencia de tiro al arco, 121; Pase de precisión, 121; Baterías de tests de fútbol, 122; Tests de básquetbol, 125; Equipo e instalaciones necesarios, 125; Aplicación, 126; Pruebas, 126; Tests de vóleybol, 133; Preparación del test, 133; Equipo y local necesarios, 133; Aplicación, 134; Pruebas, 135; Test de tenis, 138; Test de hándbol, 140.

**Capítulo 9. TESTS DE HABILIDAD Y/O DESTREZA** .....  
 Evaluación de la percepción motriz, 143; Test de habilidad motora para primaria, 145; Iowa Brace Test de educabilidad motora, 150; Test de equilibrio, 155.

**Capítulo 10. TESTS DE CONDICION FISICA** .....  
 Generalidades, 157; Batería de medición de la condición física, 158; Test de la Asociación Norteamericana de Salud, Educación Física y Recreación, 163; Test del Comité Internacional para la Unificación de Pruebas de Eficiencia Física, 168; Formas de medir tiempo de reacción, 170.

**Capítulo 11. COMPOSICION CORPORAL. SOMATOTIPO** .....  
 Composición corporal, 173; Masa corporal magra, 173; Peso específico, 173; Medición de pliegues cutáneos, 175; Somatotipo, 177; El método de Sheldon, 178.

<b>Capítulo 12. EVALUACION POSTURAL (por el prof. Juan Antonio Seoane) . .</b>	<b>183</b>
Introducción. Generalidades, 183; Observación en situaciones cotidianas espontáneas, 185; Observación en situaciones análogas a las cotidianas pero con posturas "rectificadas", 186; Observación en situaciones especiales para evaluar la capacidad funcional de las zonas más frecuentemente insuficientes de la estructura somática, 191; Situaciones en las que se manifiestan insuficiencias neuromusculares y/o de los sistemas circulatorio y respiratorio, más específicamente que en posturas anteriores, 196; Bibliografía, 200.	
<b>Capítulo 13. TESTS ESCRITOS . . . . .</b>	<b>201</b>
Finalidad, 201; Construcción, 201; Preguntas de tipo "tema", 201; Preguntas objetivas: selección múltiple, verdadero/falso, apareamiento, completar frases, identificación, 202; Puntos esenciales de la preparación de un test, 204; Aplicación del test, 205; Evaluación del test, 205; Calificación, 206.	
<b>Capítulo 14. EVALUACION DE LA ADAPTACION SOCIAL . . . . .</b>	<b>209</b>
Generalidades, 209; Escalas de apreciación (escala de apreciación de Blanchard), 209; Archivo de anécdotas, 211; Cantidad de conocidos, 212; Sociometría (valores de la técnica sociométrica, cómo construir y aplicar un test sociométrico, análisis de resultados, cuadro matriz), 212; Sociograma, 216.	
<b>Capítulo 15. METODOS DE VALORACION SUBJETIVA . . . . .</b>	<b>219</b>
Generalidades, 219; Selección de elementos a valorar, 219; Evaluación subjetiva de un estilo de nado, 221.	
<b>Capítulo 16. FORMAS DE EVALUAR AL PROFESOR DE EDUCACION FISICA. . . . .</b>	<b>225</b>
Generalidades, 225; Propósitos, 226; Evaluación del profesor por el supervisor y/o director, 226; Ficha de autoevaluación, 230; Evaluación del profesor por el alumno, 233.	
<b>Capítulo 17. EVALUACION DE PROGRAMAS . . . . .</b>	<b>235</b>
Generalidades, 235; Evaluación general de programas, 236; Forma de evaluar actividades de acuerdo a su valor como experiencia educativa, 238; Evaluación de una clase, 240.	
<b>Capítulo 18. EVALUACION DEL PROCESO ADMINISTRATIVO . . . . .</b>	<b>243</b>
<b>Capítulo 19. ELABORACION DE TESTS PARA EDUCACION FISICA . . . . .</b>	<b>249</b>
Generalidades, 249; Procedimientos, 249.	
<b>Apéndice: APARATOS Y METODOS PARA LA APLICACION DE TESTS EN EDUCACION FISICA . . . . .</b>	<b>253</b>
Dinamómetros de mano, pierna y espalda, 253; Espirómetro, 253; Esfigmomanómetro, 254; Esfigmomanómetro empleado para medir potencia espiratoria, 255; Registro de pulso, 255.	
<b>Bibliografía . . . . .</b>	<b>257</b>
	<b>263</b>