

# Contenido

<b>Capítulo 1. ¿Qué es la psicología del desarrollo?</b> .....	1
Métodos en el estudio del desarrollo .....	5
<b>Capítulo 2. Primeras perspectivas del mundo</b> .....	11
¿Cuándo comienza la percepción? .....	12
Visión en infantes .....	15
Estudios en percepción infantil .....	17
Periodos críticos en el desarrollo perceptual .....	26
<b>Capítulo 3. Primeras relaciones</b> .....	35
Crecimiento del amor .....	41
Hermanos y hermanas .....	43
Separaciones a corto plazo .....	44
Separaciones a largo plazo y cuidado sustituto .....	46
Fracaso en la formación de lazos .....	48
Restablecimiento después de una privación temprana .....	50
<b>Capítulo 4. Influencias tempranas y personalidad</b> .....	55
Personalidad y autoconciencia .....	55
Aspectos biosociales de la personalidad .....	59
Interacciones entre herencia y ambiente .....	60
Tipos de personalidad .....	61
Temperamento .....	64
Experiencia temprana .....	64
Estilos en la educación infantil .....	66
<b>Capítulo 5. Juego y aprendizaje</b> .....	73
Desarrollo del juego infantil .....	75
Propósito del juego .....	79
¿Qué aprenden los niños a través del juego? .....	81
Aprendizaje de roles sociales .....	82
Aprendizaje en el hogar y la escuela .....	85

Niños y televisión .....	86
<b>Capítulo 6. Desarrollo del lenguaje .....</b>	<b>91</b>
Características del lenguaje .....	91
Curso del desarrollo del lenguaje .....	92
¿Cómo aprenden el lenguaje los niños? .....	98
<b>Capítulo 7. Pensamiento infantil .....</b>	<b>107</b>
Jean Piaget y su teoría .....	108
¿Cómo perciben los lactantes al mundo? .....	109
El mundo simbólico del preescolar .....	113
Pensamiento lógico en la escuela .....	115
La teoría de Piaget y el estudio del pensamiento infantil .....	119
<b>Capítulo 8. Inteligencia y experiencia .....</b>	<b>123</b>
Inteligencia y CI .....	124
Pruebas de inteligencia .....	124
Variaciones en inteligencia y logro .....	125
Educación compensatoria .....	127
Instituciones y adopción .....	128
Lenguaje y clase social .....	130
Niños de “invernadero” .....	133
Alternativas al CI .....	134
<b>Capítulo 9. Creatividad y desarrollo artístico .....</b>	<b>139</b>
Desarrollo de la creatividad en los niños .....	140
Desarrollo de la creatividad en los adultos .....	142
Desarrollo de la apreciación estética .....	143
Dibujos infantiles .....	143
Dibujos de música .....	149
Cantos infantiles .....	152
Los niños como narradores de cuentos .....	155
<b>Capítulo 10. Desarrollo moral y social .....</b>	<b>161</b>
Naturaleza de la conciencia moral .....	162
Aprendizaje del código moral .....	163
Jean Piaget .....	166
Lawrence Kohlberg .....	167
Moralidad adolescente .....	167
<b>Capítulo 11. Problemas en la infancia .....</b>	<b>179</b>
Punto de vista popular .....	180
Normas y normalidad .....	183
Niño vulnerable: causas y efectos .....	189

<b>Capítulo 12. Pubertad y adolescencia</b> .....	<b>195</b>
Naturaleza de la adolescencia .....	195
Cambios de la pubertad .....	197
Descubrimiento de la identidad personal .....	199
Problemas de la adolescencia .....	201
Relaciones padres-hijo .....	203
Adopción y sus efectos .....	205
Prejuicio de los padres .....	206
<b>Capítulo 13. Edad adulta y vejez</b> .....	<b>211</b>
Trabajo y descanso .....	212
Matrimonio y paternidad .....	217
Cambios cognoscitivos en la adultez y vejez .....	220
Actitudes y personalidad .....	224
Vejez y "gerontofobia" .....	227
<b>Capítulo 14. Estudio del desarrollo</b> .....	<b>235</b>
Métodos en psicología del desarrollo .....	238
Otros métodos de investigación .....	245
<b>Glosario</b> .....	<b>255</b>
<b>Créditos de figuras y ejercicios</b> .....	<b>261</b>
<b>Índice de autores</b> .....	<b>265</b>
<b>Índice</b> .....	<b>271</b>