

Índice

Autores	7
Prefacio	9
Agradecimientos	12
Introducción	13
<i>Luis C. Moll</i>	
Parte I Temas históricos y teóricos	43
1 Vygotsky: El hombre y su causa	45
<i>Guillermo Blanck</i>	
2 El contexto histórico de la obra de Vygotsky: un enfoque sociohistórico	75
<i>Alberto Rosa e Ignacio Montero</i>	
3 Desarrollo cognitivo y educación formal: comprobaciones a partir de la investigación transcultural	109
<i>Michael Cole</i>	
4 La voz de la racionalidad en un enfoque sociocultural de la mente	135
<i>James V. Wertsch</i>	
5 Orígenes sociales de la autorregulación	153
<i>Rafael M. Díaz, Cynthia J. Neal y Marina Amaya-Williams</i>	
6 Vygotsky, la zona de desarrollo próximo y la colaboración entre pares: connotaciones para la práctica del aula	187
<i>Jonathan Tudge</i>	
Parte II Connotaciones educacionales	209
7 Concepción educativa en la sociedad: enseñanza, escolarización y alfabetización	211
<i>Ronald Gallimore y Roland Tharp</i>	

8	Una interpretación vygotskiana de Recuperación de la Lectura	245
	<i>Marie M. Clay y Courtney B. Cazden</i>	
9	Vygotsky desde la perspectiva	263
	del lenguaje total (whole-language) <i>Yetta M. Goodman y Kenneth S. Goodman</i>	
10	Desarrollo de los conceptos científicos y discurso	293
	<i>Carolyn P. Panofsky, Vera John-Steiner y Peggy J. Blackwell</i>	
Parte III Aplicaciones en la enseñanza		311
11	Una maestra cambia su punto de vista sobre la enseñanza interactiva de la comprensión	313
	<i>Kathryn H. Au</i>	
12	Aprender a leer y escribir en un marco urbano: estudio longitudinal del cambio en una comunidad	333
	<i>Gillian Dowley McNamee</i>	
13	La escritura como proceso social	353
	<i>Joan B. McLane</i>	
14	Creación de zonas de posibilidades: combinación de contextos sociales para la enseñanza	371
	<i>Luis C. Moll y James B. Greenberg</i>	
15	La zona de desarrollo próximo como base para la enseñanza	403
	<i>Mariane Hedegaard</i>	
16	Detección y definición de problemas de las ciencias en varias clases desarrolladas a partir de un video	427
	<i>Laura M.W. Martin</i>	
17	Desempeño asistido en la enseñanza de la escritura a los alumnos con necesidades especiales	461
	<i>Robert Rueda</i>	
	Índice de nombres	487