

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO 1: FACTORES QUE FACILITAN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	33
1.1. Tipos de aprendizaje	34
1.2. Aprendizaje por recepción significativo	36
1.3. Condiciones relacionadas con el aprendizaje significativo	40
1.4. Condiciones contrarias al aprendizaje significativo	41
1.5. Proceso de cambio neuronal durante el aprendizaje significativo	42
1.6. Ventajas del aprendizaje significativo sobre el memorístico	43
1.7. Tipos de aprendizaje significativo	45
1.8. Lenguaje y aprendizaje	46
1.9. La memoria	56
1.10. La evolución cognitiva desde la perspectiva de Piaget	61
1.11. La zona de desarrollo próximo	72
1.12. La metacognición y las estrategias de aprendizaje	75
1.13. Los organizadores previos	78
1.14. El caso de la enseñanza de la Filosofía	85
CAPÍTULO 2: LOS MENTEFACTOS EN EL MARCO DE LA PEDAGOGÍA CONCEPTUAL	89
2.1. Pedagogía Conceptual	89
2.2. La teoría de las seis lecturas utilizando mentefactos conceptuales	92
2.3. Los mentefactos en el marco de la propuesta de la pedagogía conceptual	113
2.4. Los mentefactos, instrumentos cognitivos presentados en base a mentefactos conceptuales	115
CAPÍTULO 3: MARCO METODOLÓGICO	141
3.1. Tipificación de la investigación	141
3.2. Métodos utilizados en la investigación	142
3.3. Variables consideradas en la investigación	145
3.4. Diseño de instrumentos	146

**CAPÍTULO 4: DISEÑO DE LA PROPUESTA DE USO DE
MENTEFACTOS CONCEPTUALES EN EL PEA
DE METAFÍSICA**

- | | |
|---|----|
| 4.1. Evaluación de velocidad y de comprensión lectora | 16 |
| 4.2. Evaluación diagnóstica desde la perspectiva de los
seis niveles de competencias lectoras. | 16 |
| 4.3. Introducción a la teoría de las seis lecturas | 16 |
| 4.4. Introducción a los mentefactos como
instrumentos cognitivos | 16 |
| 4.5. Capacitación para el uso estratégico de los mentefactos. | 16 |

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

- | | |
|--|-----|
| Anexo 1: Encuesta de datos personales | 173 |
| Anexo 2: Test para medir la velocidad de lectura | 177 |
| Anexo 3: Evaluación de conocimientos previos | |
| Anexo 4: Evaluación de expectativas, uso de técnicas o estrategias | |
| Anexo 5: Formularios para evaluar competencias lectoras | |
| Anexo 6: Paradigma positivista y paradigma naturalista | |
| Anexo 7: Mentefactos conceptuales de los juicios según la
clasificación tradicional | |
| Anexo 8: Mentefactos conceptuales de los juicios según
la clasificación kantiana | |
| Anexo 9: Entrevista a Julián De Zubiría Samper | |

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Problemática	25
Figura 2: Estructura de los mentefactos conceptuales	97
Figura 3: Mentefacto conceptual de vocales	98
Figura 4: Mentefacto conceptual de vocales abiertas	99
Figura 5: Mentefacto conceptual de vocales semiabiertas	99
Figura 6: Mentefacto de vocales cerradas	100
Figura 7: Mentefacto conceptual de la operación aritmética suma	100
Figura 8: Mentefacto conceptual de lectura fonética	102
Figura 9: Mentefacto conceptual de decodificación primaria	104
Figura 10: Mentefacto conceptual de decodificación secundaria	106
Figura 11: Mentefacto conceptual de decodificación terciaria	108
Figura 12: Mentefacto conceptual de lectura categorial	110
Figura 13: Mentefacto conceptual de lectura metasemántica	112
Figura 14: Mentefacto conceptual de mentefacto nocional	119
Figura 15: Estructura del mentefacto nocional	120
Figura 16: Funciones del mentefacto nocional	120
Figura 17: Mentefacto nocional de casa	121
Figura 18: Mentefacto nocional de libro	121
Figura 19: Mentefacto conceptual de mentefacto proposicional	123
Figura 20: Estructura de los mentefactos proposicionales S-P	125
Figura 21: Estructura de los mentefactos proposicionales A-A	125
Figura 22: Ejemplo de mentefacto proposicional S-P	125
Figura 23: Ejemplo de mentefacto proposicional S-P	126
Figura 24: Ejemplo de mentefacto proposicional A-A	126
Figura 25: Mentefacto conceptual de mentefactos conceptuales	129
Figura 26: Mentefacto conceptual de mentefacto formal	131
Figura 27: Estructura de los mentefactos formales inductivos	132
Figura 28: Estructura de los mentefactos formales deductivos	133
Figura 29: Ejemplo de mentefacto formal inductivo	133
Figura 30: Ejemplo de mentefacto formal deductivo	134
Figura 31: Mentefacto conceptual de mentefacto precategorial	136
Figura 32: Estructura de los mentefactos precategoriales argumentativos	137
Figura 33: Estructura de los mentefactos precategoriales derivativos	137
Figura 34: Ejemplo de mentefacto precategorial argumentativo	137
Figura 35: Ejemplo de mentefacto precategorial derivativo	138
Figura 36: Estructura de mentefacto categorial	139

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de problemas	28
Tabla 2: Desarrollo de las capacidades del lenguaje	46
Tabla 3: Los períodos evolutivos según Piaget	62
Tabla 4: Logros cognitivos según etapa y edad en base a la propuesta de Piaget	63
Tabla 5: Principales períodos del desarrollo intelectual	140
Tabla 6: Datos de los estudiantes de Metafísica 2-2007	148
Tabla 7: Velocidad de lectura y comprensión lectora 2-2006	151
Tabla 8: Evaluación de la velocidad de lectura 2-2007	152
Tabla 9: Evaluación de conocimientos previos 2-2006	154
Tabla 10: Evaluación de conocimientos previos 2-2007	154
Tabla 11: Diagnóstico de expectativa 2-2007	156
Tabla 12: Diagnóstico de uso de técnicas de estudio o estrategias 2-2007	157
Tabla 13: Evaluación de competencias lectoras 2-2007	158