

CONTENIDO

Prólogo	xvii
---------------	------

Parte I

EL MUNDO DE LA ORIENTACION A OBJETOS: CONCEPTOS, RELACIONES, MODELADO Y LENGUAJES DE PROGRAMACION

Capítulo 1. El desarrollo de software	3
1.1. La complejidad inherente al software	4
1.1.1. La complejidad del dominio del problema	4
1.1.2. La dificultad de gestionar el proceso de desarrollo	4
1.1.3. La flexibilidad a través del software	5
1.2. La crisis del software	5
1.3. Factores en la calidad del software	7
1.3.1. Razones fundamentales que están influyendo en la importancia de la POO	9
1.4. Programación y abstracción	9
1.5. El papel (el rol) de la abstracción	10
1.5.1. La abstracción como proceso natural mental	10
1.5.2. Historia de la abstracción del software	11
1.5.3. Procedimientos	12
1.5.4. Módulos	13
1.5.5. Tipos abstractos de datos	13
1.5.6. Objetos	14
1.6. Un nuevo paradigma de programación	15
1.7. Orientación a objetos	16
1.7.1. Abstracción	17
1.7.2. Encapsulación	18
1.7.3. Modularidad	18
1.7.4. Jerarquía	18
1.7.5. Polimorfismo	19
1.7.6. Otras propiedades	20
1.8. Reutilización de software	21
1.9. Lenguajes de programación orientados a objetos	22
1.9.1. Clasificación de los lenguajes orientados a objetos	23

1.10. Desarrollo tradicional frente a orientado a objetos	25
1.11. Beneficios de las tecnologías de objetos (TO)	27
Resumen	29
Capítulo 2. Modularidad: tipos abstractos de datos	30
2.1. Modularidad	31
2.1.1. La estructura de un módulo	31
2.1.2. Reglas de modularización	32
2.2. Diseño de módulos	35
2.2.1. Acoplamiento de módulos	35
2.2.2. Cohesión de módulos	35
2.3. Tipos de datos	36
2.4. Abstracción en lenguajes de programación	38
2.4.1. Abstracciones de control	38
2.4.2. Abstracción de datos	39
2.5. Tipos abstractos de datos	40
2.5.1. Ventajas de los tipos abstractos de datos	42
2.5.2. Implementación de los TAD	42
2.6. Tipos abstractos de datos en Turbo Pascal	43
2.6.1. Aplicación del tipo abstracto de dato <i>Pila</i>	45
2.7. Tipos abstractos de datos en Modula-2	46
2.7.1. Módulos	46
2.7.2. Módulos locales	47
2.7.3. Tipos opacos	47
2.7.4. Tipos transparentes	48
2.7.5. Una versión del tipo abstracto de dato <i>Pila</i> con datos opacos	49
2.7.6. Otra aplicación del TAD <i>Pila</i>	51
2.8. Tipos abstractos de datos en Ada	53
2.8.1. Tipos privados	55
2.8.2. Tipos privados limitados	56
2.9. Tipos abstractos de datos en C	57
2.9.1. Un ejemplo de un tipo abstracto de datos en C	58
2.10. Tipos abstractos de datos en C++	60
2.10.1. Definición de una clase <i>Pila</i> en C++	61
Resumen	64
Ejercicios	65
Capítulo 3. Conceptos fundamentales de programación orientada a objetos	66
3.1. Programación estructurada	67
3.1.1. Desventajas de la programación estructurada	69
3.2. ¿Qué es la programación orientada a objetos?	69
3.2.1. El objeto	70
3.2.2. Ejemplos de objetos	71
3.2.3. Métodos y mensajes	73
3.3. Clases	75
3.3.1. Implementación de clases en lenguajes	75
3.3.2. Sintaxis	76
3.4. Un mundo de objetos	77

3.4.1. Definición de objetos	78
3.4.2. Identificación de objetos	78
3.4.3. Duración de los objetos	80
3.4.4. Objetos frente a clases. Representación gráfica (Notación de Ege).	80
3.4.5. Datos internos	83
3.4.6. Ocultación de datos	84
3.5. Herencia	84
3.5.1. Sintaxis	86
3.5.2. Tipos de herencia	87
3.6. Comunicaciones entre objetos: los mensajes	89
3.6.1. Activación de objetos	90
3.6.2. Mensajes	90
3.6.3. Paso de mensajes	92
3.7. Estructura interna de un objeto	92
3.7.1. Atributos	93
3.7.2. Métodos	93
3.8. Clases	94
3.8.1. Una comparación con tablas de datos	95
3.9. Herencia y tipos	96
3.9.1. Herencia simple (<i>herencia jerárquica</i>)	98
3.9.2. Herencia múltiple (<i>herencia en malla</i>)	98
3.9.3. Clases abstractas	100
3.10. Anulación/Sustitución	101
3.11. Sobrecarga	102
3.12. Ligadura dinámica	104
3.12.1. Funciones o métodos virtuales	104
3.12.2. Polimorfismo	105
3.13. Objetos compuestos	105
3.13.1. Un ejemplo de objetos compuestos	107
3.13.2. Niveles de profundidad	107
3.14. Reutilización con orientación a objetos	109
3.14.1. Objetos y reutilización	110
3.15. Polimorfismo	110
Resumen	111

Capítulo 4. Lenguajes de programación orientados a objetos	113
4.1. Evolución de los LPOOS	114
4.1.1. Estado actual de los lenguajes orientados a objetos en la década de los noventa	117
4.2. Clasificación de lenguajes orientados a objetos	118
4.2.1. Taxonomía de lenguajes orientados a objetos	119
4.2.2. Características de los lenguajes orientados a objetos	120
4.2.3. Puros frente a híbridos	121
4.2.4. Tipificación estática frente a dinámica	122
4.2.5. Ligadura estática frente a dinámica	124
4.2.6. Revisión de lenguajes orientados a objetos	125
4.3. Ada	126
4.3.1. Abstracción de datos en Ada	126
4.3.2. Genericidad en Ada	127
4.3.3. Soporte de herencia en Ada-83	128
4.3.4. Soporte Ada para orientación a objetos	128

4.4.	Eiffel	129
4.4.1.	La biblioteca de clases Eiffel	130
4.4.2.	El entorno de programación Eiffel	130
4.4.3.	El lenguaje Eiffel	131
4.5.	Smalltalk	132
4.5.1.	El lenguaje Smalltalk	133
4.5.2.	La jerarquía de clases Smalltalk	134
4.6.	Otros lenguajes de programación orientados a objetos	134
	Resumen	135
	Ejercicios	136
	Capítulo 5. Modelado de objetos: relaciones	137
5.1.	Relaciones entre clases	138
5.2.	Relación de generalización/especialización (<i>is-a/es-un</i>)	138
5.2.1.	Jerarquías de generalización/especialización	141
5.3.	Relación de agregación (<i>has-a/tiene-un</i>)	143
5.3.1.	Agregación frente a generalización	145
5.4.	Relación de asociación	146
5.4.1.	Otros ejemplos de cardinalidad	149
5.5.	Herencia: jerarquía de clases	150
5.5.1.	Herencia simple	151
5.5.2.	Herencia múltiple	152
5.5.2.1.	Ventajas de la herencia múltiple	155
5.5.2.2.	Inconvenientes de la herencia múltiple	155
5.5.2.3.	Diseño de clases con herencia múltiple	156
5.6.	Herencia repetida	157
	Resumen	160
	Ejercicios	160

Parte II

PROGRAMACION ORIENTADA A OBJETOS CON C++

	Capítulo 6. Clases y objetos en C++	167
6.1.	Clases y objetos	168
6.2.	Objetos	169
6.2.1.	Identificación de objetos	170
6.3.	Clases	171
6.4.	Creación de clases	172
6.5.	Diagramas de clases y objetos	173
6.6.	Construcción de clases en C++	176
6.6.1.	Declaración de clases	177
6.6.2.	Definición de una clase	179
6.6.3.	Constructores y destructores	180
6.6.4.	Usar las clases	181
6.6.5.	Especificación/implementación de clases	181
6.6.6.	Compilación separada de clases	183
6.6.7.	Reutilización de clases	184
6.6.8.	Estilos de declaración de clases	184

6.7.	Diseños prácticos de clases	185
6.7.1.	Clases <i>Reloj</i> y <i>Presentar</i>	188
6.8.	Técnicas de creación e inicialización de objetos	190
6.8.1.	Objetos dinámicos <i>new</i> y <i>delete</i>	192
6.9.	Inicialización y limpieza de objetos	193
6.9.1.	Uso de una clase	201
6.10.	Reglas prácticas para construcción de clases	204
6.10.1.	Funciones miembro	207
6.10.2.	Una aplicación sencilla	208
6.10.3.	Control de acceso a los miembros de una clase	213
6.10.4.	Creación, inicialización y destrucción de objetos	216
6.11.	El puntero <i>this</i>	221
	Resumen	222
	Ejercicios	223
Capítulo 7. Clases abstractas y herencia		229
7.1.	Abstracción de la generalización y especialización de clases	230
7.2.	Clases abstractas	232
7.3.	Herencia en C++: clases derivadas	233
7.3.1.	Sintaxis de la herencia simple	233
7.3.2.	Sintaxis de la herencia múltiple	237
7.3.3.	Ambigüedad y resolución de ámbito	240
7.4.	Herencia repetida y clases base virtuales	242
7.5.	Funciones virtuales puras	243
7.5.1.	Otro ejemplo de clase abstracta	247
7.6.	Diseño de clases abstractas	247
7.7.	Una aplicación práctica: jerarquía de figuras	251
7.7.1.	La clase <i>Figura</i>	251
	Resumen	252
	Ejercicios	252
Capítulo 8. Polimorfismo		255
8.1.	Ligadura	256
8.1.1.	Ligadura en C++	256
8.2.	Funciones virtuales	257
8.2.1.	Ligadura dinámica mediante funciones virtuales	258
8.3.	Polimorfismo	260
8.3.1.	El polimorfismo sin ligadura dinámica	261
8.3.2.	El polimorfismo con ligadura dinámica	262
8.4.	Uso del polimorfismo	263
8.4.1.	Uso del polimorfismo en C++	263
8.5.	Ligadura dinámica frente a ligadura estática	264
8.6.	Ventajas del polimorfismo	265
	Resumen	265
	Ejercicios	266
Capítulo 9. Genericidad: plantillas (<i>templates</i>)		268
9.1.	Genericidad	269
9.2.	Conceptos fundamentales de plantillas en C++	270

9.3.	Plantillas de funciones	271
9.3.1.	Fundamentos teóricos	271
9.3.2.	Definición de plantilla de función	272
9.3.3.	Un ejemplo de plantilla de funciones	274
9.3.4.	Un ejemplo de función plantilla	276
9.3.5.	Plantillas de función <i>ordenar</i> y <i>buscar</i>	277
9.3.6.	Una aplicación práctica	278
9.3.7.	Problemas en las funciones plantilla	279
9.4.	Plantillas de clases	280
9.4.1.	Definición de una plantilla de clase	280
9.4.2.	Instanciación de una plantilla de clases	283
9.4.3.	Utilización de una plantilla de clase	283
9.4.4.	Argumentos de plantillas	284
9.4.5.	Aplicaciones de plantillas de clases	285
9.5.	Una plantilla para manejo de pilas de datos	287
9.5.1.	Definición de las funciones miembro	288
9.5.2.	Utilización de una clase plantilla	289
9.5.3.	Instanciación de una clase plantilla con clases	292
9.5.4.	Uso de las plantillas de funciones con clases	292
9.6.	Plantillas frente a polimorfismo	293
	Resumen	294
	Ejercicios	295
	Capítulo 10. Excepciones	297
10.1.	Concepto de excepción	298
10.2.	Manejo de excepciones	298
10.2.1.	Medios típicos para el manejo de excepciones	299
10.3.	El mecanismo de excepciones en C++	301
10.4.	Lanzamiento de excepciones	302
10.4.1.	Formatos de <i>throw</i>	303
10.5.	Manejadores de excepciones	303
10.5.1.	Bloques <i>try</i>	304
10.5.2.	Captura de excepciones	305
10.5.3.	Relanzamiento de excepciones	306
10.6.	Especificación de excepciones	306
10.7.	Aplicaciones prácticas de manejo de excepciones	307
10.7.1.	Calcular las raíces de una ecuación de segundo grado	307
10.7.2.	Control de excepciones en una estructura tipo pila	308
	Resumen	310
	Ejercicios	311
	Capítulo 11. Reutilización de software con C++	314
11.1.	Mecanismos de reutilización	315
11.1.1.	Herramientas tradicionales de reutilización	315
11.2.	Reutilización por herencia	316
11.2.1.	Ventajas de la reutilización a través de la herencia	316
11.3.	Las recompilaciones en C++	317
11.4.	Reutilización mediante plantillas o tipos genéricos	318
11.4.1.	Polimorfismo frente a genericidad	319

11.5.	Bibliotecas de clases	321
11.5.1.	Contenedores	323
11.5.2.	La necesidad de los contenedores	324
11.5.3.	Clases contenedoras de Borland C++ 3.1 a 5.0	325
11.5.4.	La biblioteca estándar de plantillas (STL)	326
11.6.	Clases contenedoras en Borland C++ 4.5/5.0	326
11.6.1.	Nombres de las clases contenedoras	327
11.6.2.	Clases vector	328
11.6.3.	Clases listas doblemente enlazadas	328
11.6.4.	Clases array	329
11.6.5.	Creación y uso de contenedores	329
	Resumen	331

Parte III DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS

Capítulo 12.	Diseño orientado a objetos (Notaciones Booch, Rumbaugh y Coad/Yourdon)	335
---------------------	---	------------

12.1.	Desarrollo de un sistema orientado a objetos	336
12.1.1.	Identificar clases y objetos	337
12.1.2.	Asignación de atributos y comportamiento	338
12.1.3.	Encontrar las relaciones entre clases y objetos	340
12.1.4.	Interfaz e implementación de las clases	341
12.2.	Notaciones gráficas	342
12.2.1.	Notación de Booch'93	344
12.2.2.	Notación de Yourdon	348
12.2.3.	Notación de Rumbaugh (OMT)	350
12.3.	Implementación de clases y objetos en C++	353
12.3.1.	El modificador <i>const</i>	354
12.4.	Creación de funciones miembro en C++	355
12.4.1.	Funciones <i>inline</i>	355
12.4.2.	Funciones miembro virtuales y virtuales puras	356
12.4.3.	VARIABLES miembro y accesibilidad	357
12.5.	IMPLEMENTACIÓN de relaciones con C++	357
12.5.1.	Relaciones de generalización-especialización (<i>es-un</i>)	357
12.5.2.	Relación de agregación/composición (<i>tiene-un</i>)	362
12.5.3.	Relación de asociación	366
12.5.4.	Relación <i>utiliza</i> (<i>uses</i>)	367
12.6.	Clases abstractas	368
12.6.1.	ABSTRACCIÓN mediante plantillas	372
12.7.	Una aplicación orientada a objetos	372
12.7.1.	IDENTIFICAR las clases	373
12.7.2.	IDENTIFICAR relaciones	373
12.7.3.	DEFINIR el interfaz de cada clase	376
	Resumen	379
	Ejercicios	381

Parte IV**EL LENGUAJE C++: SINTAXIS, CONSTRUCCION
Y PUESTA A PUNTO DE PROGRAMAS**

Capítulo 13. De C a C++	385
13.1. Limitaciones de C	386
13.2. Mejora de características de C en C++	386
13.3. El primer programa C++	388
13.3.1. Comparación de programas C y C++	389
13.4. Nuevas palabras reservadas de C++	390
13.5. Comentarios	391
13.6. Declaraciones de variables	392
13.6.1. Declaración de variables en un bucle <i>for</i>	394
13.6.2. Declaraciones externas	395
13.6.3. El ámbito de una variable	396
13.7. El especificador de tipos <i>const</i>	398
13.7.1. Diferencias entre <i>const</i> de C++ y <i>const</i> de C	400
13.7.2. Las variables volátiles	402
13.8. Especificador de tipo <i>void</i>	403
13.8.1. Punteros <i>void</i>	403
13.9. Los tipos <i>char</i>	404
13.9.1. Inicialización de caracteres	404
13.10. Cadenas	405
13.11. Conversión obligatoria de tipos (<i>Casting</i>)	406
13.12. El especificador de tipo <i>volatile</i>	407
13.13. Estructuras, uniones y enumeraciones	408
13.13.1. Estructuras y uniones	409
13.13.2. Uniones anónimas	410
13.13.3. Enumeraciones	411
13.13.4. Enumeraciones anónimas	413
13.14. Funciones en C++	414
13.14.1. <i>main()</i>	414
13.14.2. Prototipos de funciones	415
13.14.3. Una declaración típica de funciones y prototipos	417
13.14.4. Funciones en línea	419
13.14.5. Ventajas sobre las macros	421
13.14.6. Argumentos por omisión	422
13.14.7. Funciones con un número variable de parámetros (el parámetro...)	425
13.15. Llamada a funciones C. Programas mixtos C/C++	426
13.16. El tipo referencia	427
13.17. Sobrecarga	432
13.17.1. Sobrecarga de funciones	432
13.17.2. Aplicación de sobrecarga de funciones	435
13.17.3. Sobrecarga de operadores	437
13.18. Asignación dinámica de memoria	438
13.18.1. El operador <i>new</i>	439
13.18.2. El puntero nulo/cero	441
13.18.3. El operador <i>delete</i>	441
13.18.4. Ventajas de <i>new</i> y <i>delete</i>	442

13.19.	Organización de un programa C++	443
13.19.1.	Evitar definiciones múltiples	444
13.19.2.	Evitar incluir archivos de cabecera más de una vez	445
Resumen	447	
Ejercicios	448	
Capítulo 14. Construcción de programas en C++/C		450
14.1.	Compilación separada de programas	451
14.1.1.	Programas multiarchivo	452
14.1.2.	Bibliotecas de clases	452
14.2.	Almacenamiento <i>extern</i> y <i>static</i>	453
14.2.1.	<i>extern</i>	453
14.2.2.	<i>static</i>	455
14.3.	Estructura de un programa C	456
14.4.	Compilación separada de clases	458
14.5.	Estructura de un programa C++	460
14.5.1.	¿Qué son archivos de cabecera?	462
14.5.2.	Inclusión de archivos	463
14.6.	Programas multiarchivo	463
14.6.1.	¿Qué se debe poner en un archivo fuente?	464
14.6.2.	Referencias externas	465
14.7.	Construcción de archivos proyecto	466
14.7.1.	Abrir un proyecto	467
14.7.2.	Añadir archivos fuente	467
14.8.	Transporte de aplicaciones desde C a C++	468
14.8.1.	Enlace entre programas C y C++	468
Resumen	470	
Ejercicios	471	
Capítulo 15. Puesta a punto de programas en C++. Errores de programación típicos		474
15.1.	Depuración de programas	475
15.1.1.	Errores durante la depuración	476
15.2.	Errores en arrays	476
15.3.	Errores en cadenas	477
15.3.1.	Cálculo incorrecto de la longitud de una cadena	478
15.4.	Errores en comentarios	479
15.5.	Errores en corchetes y llaves	480
15.6.	Errores en funciones	480
15.6.1.	Pasar un argumento por valor en lugar de por variable	481
15.6.2.	Fallos en el valor de retorno de la función	481
15.6.3.	No incluir el archivo de cabecera de una función en tiempo de ejecución	482
15.7.	Errores en macros	482
15.7.1.	Omisión de paréntesis en los argumentos de macros	483
15.7.2.	Especificación no válida de macros tipo función	483
15.8.	Errores con operadores	484
15.8.1.	Mal uso de operadores de incremento (++) y decremento (--)	484
15.8.2.	Confusión de operadores de asignación	484
15.8.3.	Fallos en la precedencia de operadores	485