

Introducción.....	vi
--------------------------	-----------

PARTE I: Descripción del proyecto

CAPÍTULO 1: Descripción del problema 2

1.1. Historia de la Universidad Católica Boliviana San Pablo	3
1.2. Misión, visión y principios de la UCB	3
1.2.1. Misión	3
1.2.2. Visión.....	4
1.2.3. Principios	4
1.3. Estructura organizacional a nivel regional	4
1.4. Antecedentes.....	5
1.4.1. EaD en el mundo.....	6
1.4.2. EaD en Bolivia.....	6
1.4.3. EaD en la Universidad Católica Boliviana San Pablo	6
1.5. Descripción del problema.....	7
1.5.1. Funcionamiento de la modalidad a distancia en la UCB-SCZ.....	8
1.5.2. Demanda de la modalidad a distancia en la UCB-SCZ	9
1.6. Objetivos.....	11
1.6.1. Objetivo general.....	11
1.6.2. Objetivos específicos	12
1.7. Justificación.....	12
1.8. Alcance del proyecto	13

PARTE II: Marco teórico

CAPÍTULO 2: Software libre..... 17

2.1. Antecedentes del software libre.....	18
2.2. Definición de software libre	19

2.2.1. Ventajas.....	20
2.2.2. Licencias de software libre	20
2.3. Software libre en la educación	23
CAPÍTULO 3: Sistemas multimedia interactivos.....	25
3.1. Los sistemas multimedia interactivos.....	26
3.1.1. Clasificación de los sistemas multimedia interactivos.....	27
3.1.2. Ámbitos de aplicación.....	30
CAPÍTULO 4: El e-learning	34
4.1. El e-learning	35
4.1.1. Modalidades de enseñanza.....	39
4.1.2. Clasificación de los sistemas de e-learning	40
4.1.3. Beneficios del e-learning síncrono.....	46
CAPÍTULO 5: Herramientas del e-learning síncrono	48
5.1. Introducción.....	49
5.1.1. Funcionalidad de una herramienta de e-learning síncrono	49
5.1.2. Requisitos mínimos de una herramienta de e-learning síncrono	58
CAPÍTULO 6: Análisis de tecnologías para el e-learning síncrono.....	63
6.1. Introducción.....	64
6.2. Transporte de la información multimedia	65
6.2.1. Comportamiento de las redes IP	65
6.2.2. Efectos del protocolo de transporte.....	71
6.2.3. Real-time Transport Protocol.....	72
6.3. Procesamiento de la información multimedia	73
6.3.1. Audio y video.....	73
6.3.2. Pizarra virtual.....	74

PARTE III: Desarrollo

CAPÍTULO 7: Evaluación y Selección del Software.....	78
7.1. Evaluación del software libre denominado Dim Dim	79
7.1.1. Conclusiones de evaluación	81
7.2. Evaluación del software denominado WizIQ.....	81
7.2.1. Conclusiones de la evaluación	83
7.3. Evaluación del software denominado OpenMeetings	83
7.3.1. Conclusiones de la evaluación	85
CAPÍTULO 8: Openmeetings y la modalidad a distancia en la UCB-SCZ.	86
8.1. Aplicaciones de software del Openmeetings.....	87
8.1.1. ImageMagick	87
8.1.2. OpenOffice.....	88
8.1.3. SWFTools	89
8.1.4. Red5	89
8.2. Uso de Openmeetings en la EaD de la UCB-SCZ	90
8.2.1. Antes y después de la clase virtual.....	90
Conclusiones	94
Recomendaciones	96
Bibliografía	97
ANEXOS	101
1.1. Requisitos mínimos para acceder a Openmeetings	103
1.2. Manual de usuario para el administrador.....	104
1.3. Manual de usuario para el docente	121