

INDICE GENERAL

CAPITULO I

INTRODUCCION

1.1 INTRODUCCIÓN	1
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.3 JUSTIFICACIÓN	4
1.4 OBJETIVOS	4
1.4.1 Objetivo General.....	4
1.4.2 Objetivos Específicos:	4
1.5 DELIMITACION Y ALCANCE DEL TEMA.....	5
1.6 COMITENTE	5

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 CONCEPTUALIZACIÓN	6
2.1.1 Definiciones.....	6
2.1.2 Tipos de Discapacidad	8
2.2 ANTECEDENTES HISTORICOS	9
2.2.1 Discapacidades en el Mundo	9
2.2.1.1 Causas que Determinan Discapacidad	9
2.2.2 Discapacidad en Bolivia	11
2.2.2.1. Causas que determinan discapacidad.....	12
2.3 PERFIL DEL USUARIO	13
2.3.1. Desarrollo Infantil.....	13
2.3.2 Síndromes	17
2.4 ANALISIS DE CASOS.....	20
2.4.1 Análisis de Caso Nacional.....	20
2.4.1.1 Hogar Teresa de los Andes.....	21
2.4.2 Análisis de casos internacionales.....	24
2.4.2.1 Centro de Habilitación y Capacitación ALUNA.....	24
2.4.2.2 REHAB BASEL.....	27
2.4.2.3 Instituto Municipal de Rehabilitación de Vicente López - IRMVL.....	33
2.4.2.4 Centro de Salud Vila.....	38
2.4.2.5 Centro de asistencia primaria Santa Eulalia.....	41
2.4.2.6 Centro de Salud San Martin de la Vega	44
2.4.3 CONCLUSION.....	47

CAPITULO III	54
MARCO REAL	54
3.1 SITUACIÓN ACTUAL DEL HOGAR SAN JOSÉ	48
3.1.1 El Contexto: Santa Cruz de la Sierra	48
3.1.2 Condiciones Actuales del Hogar San José	49
3.1.2.1 Espacio físico inadecuado	49
3.1.2.2 Infraestructura incómoda	49
3.1.2.3 Accesibilidad	49
3.1.3 Valores Institucionales	50
3.1.3.1 Misión	50
3.1.3.2 Visión	50
3.1.3.3 Objetivos del Hogar	50
3.1.4.- Estructura Orgánica del Hogar	51
3.2 ANÁLISIS DEL USUARIO	52
3.2.1 Etapas del Desarrollo	52
3.2.1.1 Etapa Pre-Escolar (Niños de 0 a 3 años)	52
3.2.1.2 Etapa de Educación Inicial (Niños de 3 a 6 años)	52
3.2.1.3 Educación General Básica (Niños de 6 a 12 años)	53
3.2.1.4 Educación Secundaria o Etapa de Formación Laboral (Niños de 12 a 18 años)	53
3.2.2 Servicios que Recibe el Usuario del Hogar San José	53
3.2.2.1 Necesidades Básicas	53
3.2.2.2 Especialidades	54
3.2.2.3 Educación	56
3.2.3 El Niño Discapacitado y su Entorno	58
3.3 CONDICIONES PARA LA ELECCIÓN DEL SITIO	59
3.3.1 Integrador	59
3.3.2 Accesibilidad	59
3.3.3.- Entorno Urbano	60
3.4 ALTERNATIVAS DE SITIO	61
3.4.1 Primer Terreno	61
3.4.2 Segundo Terreno	62
3.4.3 Tercer Terreno	62
3.4.4 Elección del sitio	63
3.4.4.1 Análisis Urbano - Jerarquía de Vías	63

3.4.4.2 Característica del Distrito V	64
3.4.4.3 Estudio del Terreno	64
CAPITULO IV	
MARCO IDEAL	
4.1 ANÁLISIS FUNCIONAL	68
4.1.1 ADMINISTRACIÓN GENERAL	68
4.1.2 DIFUSIÓN	68
4.1.3 CAPACITACIÓN	68
4.1.4 SALUD Y HABILITACIÓN	68
4.2 PROGRAMA DE NECESIDADES	69
4.2.1 AREA DE ADMINISTRACION GENERAL	69
4.2.2 AREA DE DIFUSION	70
4.2.3 AREA DE CAPACITACION	70
4.2.4 AREA DE SALUD Y HABILITACION	71
4.2.5 RESUMEN DE AREAS	74
4.3 ORGANIGRAMA FUNCIONAL	74
4.4 PREMISAS DE DISEÑO	75
4.4.1 CONCEPTO	75
4.4.2 PREMISAS URBANÍSTICAS	75
4.4.3 PREMISAS FUNCIONALES	76
4.4.4 PREMISAS FORMALES	76
4.4.5 PREMISAS ESPACIALES	76
4.4.6 PREMISAS TECNOLÓGICAS	76
CAPITULO V	
PLANOS GENERALES	
5.1 INDICE DE LÁMINAS ARQUITECTÓNICAS	77
BIBLIOGRAFIA	78
ANEXO COMPLEMENTARIO	
i) MEDIDAS ANTROPOMETRICAS	79
ii) TABLA DE PESOS Y TALLAS DE LA OMS PARA NIÑOS Y NIÑAS	82
iii) EJEMPLOS DE TIPOLOGIA EN MOBILIARIO USADO EN TERAPIAS DE HABILITACION	83
iv) LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS	84