

## CONTENIDO

<b>ANTECEDENTES</b>	<b>11</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
<b>1. LAS UNIVERSIDADES COMO PARTE DEL SISTEMA NACIONAL DE INNOVACIÓN BOLIVIANO</b>	<b>15</b>
<b>1.1. Breve descripción del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTei)</b>	<b>15</b>
1.1.1. Gobierno Central (Ministerios y Agencias de financiamiento)	19
1.1.2. Universidades	21
1.1.3. Institutos del Estado	26
1.1.4. Empresas (públicas y privadas)	27
1.1.5. Cooperación internacional	28
a) Experiencia de la Universidad Mayor de San Andrés	29
b) Experiencia de la Universidad Mayor de San Simón (17)	30
c) Experiencia de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	31
d) Otras experiencias recientes	33
<b>1.2. Gasto en Investigación, Desarrollo e Innovación</b>	<b>34</b>
1.2.1. Esfuerzo nacional en I+D	35
1.2.2. Origen de los recursos	35
1.2.3. Instrumentos de financiamiento, destino de los recursos	37
1.2.4. Distribución de financiamiento entre universidades	38
<b>2. EL ROL DE LAS UNIVERSIDADES EN LA CREACIÓN DE CONOCIMIENTO</b>	<b>39</b>
<b>2.1. Recursos humanos para I+D+i</b>	<b>41</b>
2.1.1. Números totales y distribución de Recursos humanos en I+D+i	41
<b>2.2. Producción científica</b>	<b>47</b>
2.2.1. Producción de trabajos científicos en la última década	47
2.2.2. Distribución de trabajos por universidades	48
2.2.3. Distribución de trabajos por áreas del conocimiento	49
2.2.4. Ranking de universidades por producción e impacto	51

<b>2.3. Producción Tecnológica</b>	<b>53</b>
2.3.1. Producción de Patentes de Invención	54
2.3.2. Importancia relativa de universidades bolivianas en la producción de patentes con respecto a otros componentes del SIN	55
2.3.3. Producción de Patentes de Invención	55
2.3.4. Importancia relativa de las universidades, en producción de Patentes con respecto a otros componentes del SIN	55
2.3.5. Distribución de Patentes por área de conocimiento	56
<b>3. EL ROL DE LAS UNIVERSIDADES EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES</b>	<b>57</b>
3.1. Número de programas de doctorado en el país y su evolución en los últimos 10 años	57
3.2. Importancia relativa de los programas entre distintas universidades	58
3.3. Sistemas de becas disponibles	58
3.4. Existencia de programas de acreditación de doctorado en el país	59
3.5. Distribución de acreditaciones por áreas y universidades	60
<b>4. SÍNTESIS</b>	<b>61</b>
<b>5. CONCLUSIONES</b>	<b>63</b>
<b>6. REFERENCIAS</b>	<b>65</b>
<b>GLOSARIO DE SIGLAS Y TÉRMINOS</b>	<b>69</b>
<b>CURRÍCULOS DE LOS AUTORES</b>	<b>71</b>