

Índice

Los autores de este volumen	7
Agradecimientos	9
Prefacio	11
1. Hacia un currículum para desarrollar el pensamiento: una visión general	15
<i>Lauren B. Resnick y Leopold E. Klopfer</i>	
2. La enseñanza para la lectura autorregulada	43
<i>Annemarie Sullivan Palincsar y Ann L. Brown</i>	
3. El mejoramiento de la práctica mediante la comprensión de la lectura	75
<i>Isabel L. Beck</i>	
4. La enseñanza de conceptos matemáticos	105
<i>Rochelle G. Kaplan, Takashi Yamamoto y Herbert P. Ginsburg</i>	
5. La enseñanza del pensamiento matemático y la resolución de problemas	107
<i>Alan H. Schoenfeld</i>	
6. La investigación en escritura: la construcción de una comprensión cognitiva y social de la composición . . .	171
<i>Glynda Ann Hull</i>	

6	7. La enseñanza de las ciencias para la comprensión ...	209
	<i>James A. Minstrell</i>	
	8. La investigación sobre la enseñanza del pensamiento científico: implicaciones para la enseñanza basada en computadoras	241
	<i>Jill H. Larkin y Ruth W. Chabay</i>	
	9. Una perspectiva sobre la investigación cognitiva y sus implicancias para la enseñanza	275
	<i>John D. Bransford y Nancy J. Vye</i>	
	Hacia el currículum para desarrollar el pensamiento: conclusiones finales	325
	<i>Lauren B. Resnick y Leopold E. Klopfer</i>	
	Notas	333