

Contenido

Unidad 1

Estudio del desarrollo de su profesión y su estado actual . . . 1
Rúbrica de evaluación 17

Unidad 2

La investigación como un proceso de construcción social . . . 19

2.1	Conceptos básicos de la investigación	25
	La investigación en la actual sociedad del conocimiento	25
	La sociedad latinoamericana y la investigación.	27
	Universidad e investigación científica	28
	Concepto de epistemología	34
	Epistemologías regionales	35
	Problemas que le competen a la epistemología.	35
2.2	Elementos que conforman una teoría.	36
2.3	Método y metodología en la investigación científica	37
	Método general del proceso de investigación científica	39
	Modelos del método general de investigación científica	43
	Métodos o procesos de investigación más usuales.	43
	Método científico de Mario Bunge.	43
	Método de investigación de Arias Galicia.	43
	Método científico de Roberto Hernández, Carlos Fernández y Pilar Baptista	44
2.4	Conocimiento del proceso de investigación.	49
	Establecer contacto con la población objeto del estudio	49
	Diseñar y validar los instrumentos para la recolección de la información.	50
	Aplicar los instrumentos y recolección de la información.	50
	Elaborar el marco teórico formal de la investigación.	50
	Procesar la información recolectada	50
	Analizar y discutir los resultados de la información recolectada	51
	Formato de entrega del manuscrito	51
	Partes del documento final de un trabajo de grado	51
	<i>Preliminares</i>	51
	<i>Cuerpo del trabajo</i>	52
	<i>Complementarios</i>	52
	Documento en formato de artículo científico	53
	Resumen	58
	Rúbrica de evaluación	60

Unidad 3

Herramientas de comunicación oral y escrita en la investigación. 61

3.1	Normas y reglas ortográficas y de puntuación	69
	División silábica	69
	Acentuación	72
	Excepciones a las reglas de acentuación	74
	Acento diacrítico	79
	Destrezas para el uso de mayúsculas	81
	Uso de la coma (,)	84
	Uso del punto y coma (;)	88
	Uso de los dos puntos (:).	90
	Uso de las comillas (“ ”)	91
	Uso del paréntesis ()	92
3.2	Técnicas de redacción	95
3.3	Características del lenguaje científico	95
	Características de fondo	95
	Características de forma	96
	Recomendaciones de redacción	96
	La expresión lingüística	101
	Características elementales de redacción	103
	Semántica	103
	Falacias	104
	Construcción de párrafos	104
	Elementos de relación entre frases	106
	Errores más comunes en la redacción	109
3.4	Tipología de textos académicos como medio de difusión del conocimiento científico	109
	Reseña descriptiva	109
	Reporte de investigación científica	110
	Textos académicos	113
3.5	Herramientas de comunicación oral	119
	La comunicación en público	119
	Presentación de informes en forma oral	119
	La presentación en público	120
	Formas de presentación	120
	Discursos informativos	121
	Otros métodos para informar	122
	Los informes	122
	Las instrucciones	122
	Las demostraciones	123
	Las lecturas	123
	La conferencia y la ponencia	123
	La conferencia	123
	La ponencia	124
	Resumen	129
	Rúbrica de evaluación	130

Unidad 4

Gestión de la información para la investigación documental.	131
4.1 Estructura y programación de una investigación documental	137
Propuesta de un programa de investigación	137
Contenido de un programa de investigación de tesis	138
En cuanto a la redacción.	140
4.2 Herramientas de apoyo para la redacción de una investigación.	143
Ficheros de trabajo	143
Apoyos documentales.	143
Sistemas de escritura e impresión por computadora	143
Programas de cómputo con correctores de texto	143
Otras herramientas	144
Fichas bibliográficas	144
Fichas proposicionales.	145
Otros apoyos documentales.	149
Revisión de fondo	150
Revisión de forma	151
Investigación bibliográfica	155
Características del trabajo de investigación bibliográfica	155
Pasos para realizar una investigación bibliográfica	155
Algunas consideraciones significativas en la elaboración del trabajo de investigación.	155
Características del resumen.	158
Pasos para elaborar un resumen.	158
Resumen	161
Rúbrica de evaluación	163
Respuestas a la evaluación diagnóstica.	164