

# ÍNDICE

<b>PRÓLOGO</b> .....	<b>11</b>
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>13</b>
<b>INTRODUCCIÓN GENERAL</b> .....	<b>17</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>IGLESIA Y EDUCACIÓN EN BOLIVIA (1952-2010): EL CONTEXTO HISTÓRICO</b> .....	<b>19</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>21</b>
<b>1. EDUCACIÓN E IGLESIA EN EL PERIODO DE LA REVOLUCIÓN NACIONAL DE 1952</b> .....	<b>22</b>
<b>2. EDUCACIÓN E IGLESIA EN LOS AÑOS SESENTA</b> .....	<b>27</b>
<b>3. IGLESIA Y EDUCACIÓN EN LA DÉCADA DEL SETENTA. ENTRE LA DICTADURA Y LA DEMOCRACIA</b> .....	<b>33</b>
<b>4. IGLESIA Y EDUCACIÓN DESPUÉS DE LA GUERRA FRÍA</b> .....	<b>39</b>
<b>5. IGLESIA Y EDUCACIÓN EN LOS AÑOS NOVENTA</b> .....	<b>41</b>
<b>6. IGLESIA Y EDUCACIÓN A PRINCIPIOS DEL SIGLO XXI</b> .....	<b>46</b>
<b>7. APORTES DE LA IGLESIA CATÓLICA EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EN BOLIVIA</b> .....	<b>51</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>54</b>

<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>EL APOORTE DE LA IGLESIA CATÓLICA EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN</b>	
<b>REGULAR EN BOLIVIA - PERÍODO DE 1952 A 2010, CASI... 60 AÑOS .....</b>	<b>57</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>59</b>
<b>1. ANTECEDENTES SOCIO HISTÓRICOS .....</b>	<b>61</b>
1.1. Contexto Internacional y Latinoamericano .....	61
1.1.1. Problemática educativa global durante el siglo XX .....	62
1.1.2. Problemática educativa global durante el siglo XXI .....	63
1.2. Contexto Nacional: Bolivia.....	66
1.2.1. Problemática educativa nacional del siglo XX .....	66
1.2.2. Problemática educativa nacional del siglo XXI .....	69
1.2.3. ¿Por qué se llega a esta conclusión?.....	71
<b>2. DESARROLLO DE LA EDUCACION REGULAR EN BOLIVIA Y LA INTERVENCIÓN</b>	
<b>DE LA IGLESIA CATOLICA DESDE SUS OBRAS Y ORIENTACIONES.....</b>	<b>72</b>
2.1. Período del año 1952 a 1964: Revolución del MNR.....	72
2.2. Período de 1964 a 1980: Dictaduras Militares y período de transición .....	79
2.2.1. ¿Qué buscan además estas acciones de la Iglesia?.....	85
2.3. Período de 1980 a 2005: Neoliberalismo .....	89
2.3.1. ¿Cuáles fueron estos errores o equivocaciones en su concepción y aplicación? .....	97
2.4. Período del 2005 al 2010: Gobierno Popular o Revolución Democrática y Cultural .....	104
<b>3. EXPERIENCIAS INNOVADORAS O BUENAS PRÁCTICAS DE LA IGLESIA CATÓLICA</b>	
<b>EN RELACIÓN A LA EDUCACIÓN REGULAR .....</b>	<b>111</b>
3.1. Escuelas de Cristo: Educación rural, gratuita, con apertura a las niñas.....	112
3.1.1. Principales aportes de Escuelas de Cristo a la educación boliviana .....	112
3.2. Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social: Fe y Alegría.....	113
3.2.1. Ya chay wasi .....	114
3.2.2. CAPIB – Sistema Curricular: "Currículo alternativo Popular Intercultural Bilingüe" .....	116
3.2.3. Proyecto 10 Federativo de Fe y Alegría: "Formación de Educadores Populares en servicio" ..	118
3.2.4. Hacia una Educación Inclusiva .....	120
3.3. Escuelas Populares Don Bosco. Una educación dedicada al servicio:	
internado, formación técnica, educación humanística .....	124
3.3.1. El Bachillerato Humanístico Técnico.....	126
3.4. ABEC - Asociación Boliviana de Educación Católica, de Bolivia .....	128
<b>4. CONCLUSIONES .....</b>	<b>131</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>136</b>

## CAPÍTULO III

### IGLESIA Y EDUCACIÓN ALTERNATIVA EN BOLIVIA (1952-2010):

#### UN PUENTE ENTRE LA FE CRISTIANA Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL ..... 141

#### INTRODUCCIÓN ..... 143

#### 1. CONTEXTUALIZACIÓN ..... 146

##### 1.1. La Educación Alternativa en los escenarios internacionales ..... 146

###### 1.1.1. Las Conferencias Internacionales de la Educación de Adultos (CONFINTEAs) ..... 146

###### 1.1.2. La Educación para Todos (EPT) ..... 148

##### 1.2. La Educación Alternativa en las políticas estatales de Bolivia ..... 150

###### 1.2.1. Un "ingrediente" fundamental: la educación popular ..... 150

###### 1.2.2. La Educación Alternativa focalizada a la alfabetización y la educación de adultos (formal y no formal) (1955-1985) ..... 152

###### 1.2.3. La Educación Alternativa en el marco de la Educación como derecho y a lo largo de la vida (educación permanente) (1985-2010) ..... 153

###### 1.2.4. La educación alternativa en el período "neoliberal" (1985-2005) ..... 154

###### 1.2.5. La Educación alternativa en el período de la Revolución Democrática Cultural hasta la Promulgación de la Nueva Ley ASEP (2006-2010) ..... 158

###### 1.2.6. Balance sobre el desarrollo de la EA en el período 1985-2010 Convergencias y divergencias en la etapa "neoliberal" y la etapa de la "Revolución Democrática Cultural" (RDC) ..... 161

#### 2. EL PAPEL DE LA IGLESIA CATÓLICA EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA EN BOLIVIA (1952-2010) ..... 163

##### 2.1. La EA en el marco de la "Evangelización Liberadora (Medellín, agosto 1968) ..... 163

###### 2.1.1. La Educación Liberadora ..... 164

###### 2.1.2. La Educación Alternativa, una semilla plantada en buena tierra ..... 165

###### 2.1.3. Democratizar la educación para democratizar la sociedad ..... 165

###### 2.1.4. La Educación no formal, una alternativa promisorio ..... 166

###### 2.1.5. Balance de este período ..... 168

##### 2.2. La EA en el marco de la "Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina" (Puebla, marzo 1979) ..... 169

###### 2.2.1. La perspectiva educativa en el Documento de Puebla ..... 169

###### 2.2.2. La Educación Alternativa en Bolivia busca su identidad ..... 171

###### 2.2.3. Mayor protagonismo de la IC en el campo educativo ..... 173

###### 2.2.4. Balance de este período ..... 175

##### 2.3. La EA en el marco de la "Nueva evangelización" (Santo Domingo, octubre 1992) ..... 176

###### 2.3.1. La educación en el marco de la "Nueva Evangelización" ..... 176

###### 2.3.2. Los desafíos para la Iglesia Católica de Bolivia ..... 177

###### 2.3.2.1. La Educación Alternativa en el Primer Congreso Educativo de la Iglesia Católica (1993) ..... 178

###### 2.3.2.2. La Educación Alternativa en el II Congreso Educativo de la Iglesia Católica (1998) ..... 180

###### 2.3.2.3. La Educación Alternativa en el III Congreso Educativo de la Iglesia Católica (2003) ..... 182

###### 2.3.2.4. La Iglesia Católica logra producir un documento de gran madurez sobre la Educación Alternativa (2005) ..... 183

###### 2.3.3. Balance de este período ..... 185

2.4. La EA en el marco de "Discípulos y misioneros de Jesucristo para que nuestros pueblos en Él tengan vida" (Aparecida, mayo 2007) .....	186
2.4.1. El educador, "discípulo misionero" de los valores evangélicos .....	186
2.4.2. La Educación Alternativa hasta la promulgación de la ley 070 (dic. 2010) .....	188
2.4.3. Los nuevos desafíos de la Educación Alternativa .....	190
2.4.4. Balance de este período .....	191
<b>3. ANTOLOGÍA DE "BUENAS PRÁCTICAS" DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA, IMPLEMENTADAS POR LA IGLESIA CATÓLICA EN BOLIVIA</b> .....	<b>192</b>
A. ¿Qué entendemos por "buenas prácticas" en Educación Alternativa? .....	192
B. Campos o subáreas de la Educación Alternativa .....	193
C. Experiencias significativas ("buenas prácticas") en Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) .....	194
D. Experiencias significativas ("buenas prácticas") en Educación en y de la Comunidad .....	197
E. La educación de sujetos en situación de vulnerabilidad .....	200
F. La educación (formación) de los/las educadores/as alternativos/as .....	201
<b>4. CONCLUSIONES</b> .....	<b>202</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>206</b>
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>"LA IGLESIA CATÓLICA FORMANDO PROFESIONALES PARA UN MUNDO MÁS SOLIDARIO"</b> .....	<b>213</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>215</b>
<b>1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b> .....	<b>217</b>
1.1. Educación Superior en el ámbito de los eventos internacionales .....	217
1.1.1. Un horizonte para la Educación Superior .....	217
1.1.2. Río de Janeiro, germen de un nuevo tiempo para la Iglesia Católica .....	219
1.1.3. Un evento que revoluciona el accionar de la Iglesia Católica .....	220
1.1.4. Coincidencias históricas para la reflexión en la Educación Superior .....	222
1.1.5. Momentos de reflexión de la Educación Superior frente a un nuevo contexto latinoamericano .....	224
1.1.6. 500 años y el último evento del Siglo XX .....	227
1.1.7. Abrir y cerrar un ciclo de la Iglesia Católica en América Latina y el Caribe .....	228
1.2. Educación Superior en el ámbito nacional .....	230
1.2.1. Un periodo de cambios para la Educación Superior en Bolivia .....	230
1.2.2. Transiciones e inicio de nuevas etapas que repercuten en la Educación Superior .....	232
1.2.3. Orden, paz y trabajo, versus Manifiesto de Tiawanaku y la Educación Superior .....	234
1.2.4. Aires nuevos, apertura democrática y Educación Superior .....	239
1.2.5. Nuevas leyes, nuevos modelos y su impacto en la Educación Superior .....	240
1.2.6. Hacia una nueva concepción educativa y su vinculación a la Educación Superior .....	242

<b>2. IGLESIA Y EDUCACIÓN SUPERIOR EN BOLIVIA</b> .....	<b>244</b>
2.1. Educación Superior, Iglesia Católica e Instituciones que la sustentan.....	<b>244</b>
2.2. Aportes documentales y de eventos significativos para la reflexión educativa (1971-1979).....	<b>246</b>
2.3. Una etapa para pensar la situación de la Educación Superior.....	<b>252</b>
2.4. La Educación Superior va ganando presencia en la Iglesia Católica .....	<b>253</b>
2.5. Pasos importantes que consolidan la Educación Superior en la Iglesia Católica.....	<b>258</b>
<b>3. APORTES DESDE LAS EXPERIENCIAS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b> .....	<b>260</b>
3.1. Innovaciones desde la Universidad Católica Boliviana "San Pablo".....	<b>260</b>
3.2. Nuevas acciones del Instituto Normal Superior "Sede Sapientiae" .....	<b>263</b>
3.3. El IAI, una acción a replicarse.....	<b>264</b>
<b>4. CONCLUSIONES</b> .....	<b>266</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	<b>269</b>
<b>CAPITULO V</b>	
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	<b>273</b>
<b>INDICE DE SIGLAS Y ABREVIATURAS</b> .....	<b>282</b>