

ÍNDICE

Lista de cuadros	VIII
Lista de figuras	IX
Lista de gráficos.....	X
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL	4
1.1 Definición.....	5
1.1.1 Educación	5
1.1.2 Escuela.....	5
1.1.3 Unidad educativa	6
1.1.4 Educación inicial	6
1.1.5 Educación primaria	7
1.2 Evolución histórica.....	8
1.2.2 Contexto internacional	8
1.2.3 Contexto latinoamericano	11
1.2.4 Contexto nacional	15
1.3 Antecedentes generales	16
1.4 Políticas públicas	18
1.4.1 Constitución Política del Estado.....	18
1.4.2 Ley N° 070 Ley de la Educación	19
1.5 Análisis de usuario.....	20
1.6 Estudio de casos	24
1.6.1 Contexto Internacional	24
1.6.2 Contexto Latinoamericano	26
1.6.3 Contexto Nacional.....	28
1.7 Aportes Cualitativos al Proyecto	29
1.7.1 Arquitectura sustentable	29
1.7.2 Arquitectura sensorial	30
1.8 Síntesis y Conclusiones.....	31
CAPÍTULO II: MARCO REAL	33
2.1 Porongo.....	34
2.1.1 Localización	34

2.1.2 Historia	35
2.1.3 Problemática del lugar	36
2.2 Análisis del Usuario	38
2.3 Terreno para la implantación del proyecto	40
2.3.1 Análisis del terreno	44
2.4 Condiciones Legales	47
2.5 Síntesis y conclusiones	48
CAPÍTULO III: MARCO IDEAL	50
3.1 Análisis funcional del proyecto.....	51
3.1.1 Jerarquía de funciones.....	51
3.1.2 Relación funcional de áreas.....	53
3.2 Programa de necesidades	55
3.3 Premisas de diseño	57
3.3.1 Concepto	58
3.3.2 Generación de la forma	59
3.4 Partido arquitectónico	60
3.5 Conclusiones / Consideraciones finales.....	61
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	63
ANEXOS	67
CAPÍTULO IV: PROYECTO DE ARQUITECTURA.....	75